

Olsztyn, dnia 24.04.2023 r.

Szanowny Pan Przemysław Czarnek

Minister Edukacji i Nauki

Ministerstwo Edukacji i Nauki

ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa

Sekcja Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN podziela opinię Polskiego Związku Logopedów z dnia 19 kwietnia 2023 roku w sprawie bezpłatnych studiów podyplomowych w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji językowej uczniów, finansowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Rozumiemy argumenty Polskiego Związku Logopedów dotyczące obawy o to, że absolwenci danych studiów podyplomowych, bez jasnego dookreślenia uzyskiwanych przez nich kompetencji, mogą być postrzegani jako osoby mogące wkraczać w zakres pracy logopedy, surdologopedy i surdopedagoga. Tym bardziej, że wskazany poniżej cel studiów podyplomowych kontekstowo sugeruje ewentualność nabywania kwalifikacji z zakresu diagnozy oraz terapii logopedycznej. Stąd, apelujemy do władz Ministerstwa Edukacji i Nauki o zorganizowanie debaty przedstawicieli Ministerstwa, organów prowadzących placówki oświatowe, dyrektorów przedszkoli, szkół, środowiska logopedów, przedstawicieli środowiska akademickiego zajmującego się problematyką logopedii, pedagogiki specjalnej, a w jej ramach problematyką edukacji włączającej, w czasie której wszelkie wątpliwości zostaną przedyskutowane i jednoznacznie wyjaśnione. Szczególnie wątpliwości dotyczące obecności określenia „metodyka” w nazwie danych studiów podyplomowych oraz w opisie studiów sformułowań następującej treści: „Studia podyplomowe - doskonalące w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji językowej uczniów mają na celu wyposażenie słuchaczy w aktualną wiedzę teoretyczną

i metodyczną oraz dostarczenie im możliwości wypracowania umiejętności praktycznych, koniecznych do kierowania procesem rozwoju językowego dzieci i młodzieży z zaburzeniami komunikacji, uszkodzonym słuchem i opóźnieniem w zakresie rozwoju mowy. (...) Celem studiów jest przygotowanie specjalistów dysponujących wiedzą i umiejętnościami z zakresu metodyki wychowania językowego i nauczania języka polskiego, opartymi na współczesnych osiągnięciach lingwistyki, glottodydaktyki i pedagogiki specjalnej, umożliwiającymi prowadzenie zindywidualizowanego, zgodnego ze specjalnymi potrzebami poszczególnych osób postępowania zaradczego wobec trudności, terapeutycznego w sytuacjach występowania zaburzeń oraz wychowawczego i dydaktycznego.”

Z wyrazami szacunku,

Marzenna Zaorska

prof. dr hab. Marzenna Zaorska

Przewodnicząca

Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN

Adres do korespondencji:

Prof. dr hab. Marzenna Zaorska

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Wydział Nauk Społecznych

ul. Żołnierska 14; 10-561 Olsztyn