



# Minister Edukacji i Nauki

Przemysław Czarnek

DWEW-WSPE.4014.173.2022.KT  
Warszawa, 27 czerwca 2023 r.

Pani Milena Stasiak  
Przewodnicząca Polskiego Związku Logopedów  
Zarząd Główny  
Raszyńska 8/10  
02-026 Warszawa

Szanowna Pani Przewodnicząca,

w odpowiedzi na pismo, dotyczące zatrudniania nauczycieli logopedów w związku z określonymi standardami zatrudnienia, uprzejmie informuję.

Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej są jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły<sup>1</sup>.

Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, adekwatnej do rozpoznanych potrzeb w tym zakresie, należy do kompetencji dyrektora przedszkola/szkoły, który w porozumieniu z organem prowadzącym podejmuje decyzje m.in. dotyczące zatrudnienia nauczycieli i specjalistów wykonujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych, ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane z danym dzieckiem/ucniem.

Na poziomie lokalnym – w jednostce systemu oświaty – podejmowane są zatem decyzje o sposobach zaspokajania potrzeb dzieci i młodzieży czy wymiarze godzin, które wynikają z rzeczywistych, rozpoznanych potrzeb w tym zakresie. W art. 42d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela<sup>2</sup> zostały określone minimalne standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów.

Ponadto, wyjaśniam, że logopedzi mogą prowadzić zajęcia logopedyczne w ramach rewalidacji uczniów z niepełnosprawnościami, w przypadku gdy posiadają kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć i nie jest konieczna zmiana przepisów rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych<sup>3</sup>.

Zajęcia rewalidacyjne mogą być prowadzone przez nauczycieli specjalistów, np. pedagogów specjalnych, jeśli mają kwalifikacje do ich prowadzenia.

<sup>1</sup> Zgodnie z art. 109 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).

<sup>2</sup> Dz.U. z 2023 r. poz. 984

<sup>3</sup> Dz. U. poz. 1610

Kwestie dotyczące kwalifikacji nauczycieli zostały uregulowane w przepisach:

- art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela<sup>4</sup>;
- § 15 ust. 1 - 2 oraz § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli<sup>5</sup>;
- § 7 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym<sup>6</sup>.

Z ww. przepisów wynika, że nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne<sup>7</sup>, powinien posiadać kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, zgodne z daną niepełnosprawnością.

Ponadto, w związku z uwagami dotyczącymi zatrudniania nauczycieli specjalistów, w tym obniżania ich wymiaru zatrudnienia, przekazanymi przez przedstawicieli związków zawodowych na spotkaniu, które odbyło się 6.04.2023 r., kuratorzy oświaty zostali zobowiązani do analizy arkuszy organizacji pracy przedszkoli i szkół na rok szkolny 2023/2024 pod kątem uwzględnienia w nich standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów, określonych w przepisach ustawy – Karta Nauczyciela.

Jednocześnie, uprzejmie informuję, że przepis art. 42d ust. 13 ustawy – Karta Nauczyciela, jednoznacznie wskazuje, że liczba dzieci lub uczniów przypadających na jeden etat nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolach, szkołach i zespołach, prowadzonych przez dany organ prowadzący, nie może być wyższa niż średnia arytmetyczna liczby dzieci lub uczniów przypadających na jeden etat nauczycieli pedagogów, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolach, szkołach i zespołach, prowadzonych przez ten organ prowadzący, według stanu na dzień 30 września 2021 r. i 30 września 2020 r.

Ewentualne decyzje dotyczące zmiany prawa w zakresie zatrudniania nauczycieli specjalistów będą podejmowane w oparciu o analizę wyników kontroli prowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty<sup>8</sup> oraz danych z Systemu Informacji Oświatowej.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia  
Ministra Edukacji i Nauki

Marzena Machątek  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisano cyfrowo/

<sup>4</sup> Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.

<sup>5</sup> Dz.U. z 2020 r. poz. 1289, z późn. zm.

<sup>6</sup> Dz.U. z 2020 r. poz. 1309

<sup>7</sup> § 7 ust. 7 pkt. 5 rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

<sup>8</sup> Zgodnie z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551), kurator oświaty opracowuje i przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 15 października danego roku szkolnego, wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym.