

Aneks nr 1.

Opinie badanych na temat problemów, które powinny zostać uwzględnione w ustawie o zawodzie logopedy .

Pisownia odpowiedzi jest oryginalna. Nie uwzględniono odpowiedzi w postaci znaków zapytania, iksów lub wpisu „nie wiem”.

-
1. Nie mam innych propozycji

 2. Pensum godzin w oświacie

 3. Wymiar kształcenia - rodzaj studiów (likwidacja studiów podyplomowych), ujednoczenie ilości godzin praktyk

 4. Ograniczyć uprawnienia do wykonywania zawodu po studiach podyplomowych, podyplomowych online.

 5. Liczbę uczniów w terapii przypadającą na etat logopedy, wg. Mnie nie więcej niż 80 uczniów w terapii na etacie jednego logopedy czyli 22 godzin w pensum, jednolitą liczbę godzin w całej Polsce przypadającą na etat,

 6. Zasady uzyskiwania tytułu: balbutologopedy, terapeuty wczesnej interwencji logopedycznej, terapeuty zaburzeń głosu itd.

 7. Warunki i wymagania dotyczące wyposażenia gabinetu

 8. Zasady uzyskiwania tytułu specjalisty neuro- surdologopedy są regulowane. Widzę potrzebę egzekwowania obecnych przepisów

 9. Powinna ujednoczyć warunki zatrudnienia logopedów w różnych placówkach (np. w oświacie i tzw. służbie zdrowia).

 10. Konieczny egzamin wstępny na studia

 11. Obowiązek superwizji

 12. Lata pracy, powinien być wprowadzony preferencyjny staż pracy ze względu na specyfikę wykonywanego zawodu. Zamiast samorządu widziałabym dobrze funkcjonujący związek zawodowy logopedów, który mógłby zajmować się wszystkimi sprawami związanymi z tym zawodem.

 13. Zakończenie studiów on line i obowiązek odbywania praktyk, nie tylko na papierze

 14. usunięcie podyplomówek i wprowadzenie logopedii jednolitej 5-letniej; specjalizacje medyczne z surdologopedii i neurologopedii; usunięcie studiów online; kodeks etyczny zawodu logopedy (aby każdy miał obowiązek go znać)

 15. Ujednoczenie klasyfikacji zaburzeń mowy. Zakaz studiów podyplomowych z logopedii (minimum licencjat).

 16. Zakaz studiów w 100% online.

 17. Ustawa powinna chronić osoby które uzyskały tytuł dzięki podyplomówce, prawo

nie powinno działać wstecz i odbierać jakiegokolwiek uprawnień.

18. Czas pracy, zakres oddziaływań, kształcenie w tym zawodzie,
 19. Kompetencje zawodowe/zakres wykonywanych czynności
 20. Przejrzyste rozliczanie składek członkowskich
 21. kwestie prowadzenia szkoleń i uczestnictwa w doskonaleniu zawodowym; kwestie prowadzenia dokumentacji; kwestie dotyczące minimalnego wyposażenia gabinetu oraz dezynfekcji pomocy
 22. Możliwość uzyskiwania specjalizacji dla logopedów pracujących w ochronie zdrowia
 23. Wynagrodzenie
 24. Superwizja w zawodzie logopedy
 25. Ustalenie systemu i programu kształcenia na kierunku logopedia, uregulowanie posługiwanie się tytułem neurologoedy, odpowiedzialność prawna za wykonywane czynności zawodowe
 26. Kompetencje dot. Dysfagii, pegów; uzyskania tytułu neurologopedy na ścieżce medycznej (i możliwości przystąpienia do egzaminu na warunkach coś jak egzamin lekarski państwowy (LEP), po odbyciu stażu)
 27. do wykonywania jakich procedur medycznych i niemedycznych logopeda jest uprawniony (np. elektrostymulacja, tajping), zasady prowadzenia prywatnej praktyki
 28. miejsce wykonywanie zawodu w ramach jdg (możliwość prowadzenia gabinetu w domu/mieszkanie prywatnym)
 29. Logopeda nie powinien wchodzić w kompetencje innych specjalistów.
 30. Liczba pacjentów na oddziale w szpitalu, przypadającego na logopedę.
 31. Godziny pracy w placówkach oświatowych, szczególnie praca w warunkach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
 32. Zasady i warunki wykonywania zawodu logopedy w pedagogice oraz w ochronie zdrowia
 33. Rodzaj prowadzonych terapii (poszczególnych zaburzeń) odpowiednio do zdobytych kwalifikacji
 34. Prace logopedów w szkole/przedszkolu - problemem są zajęcia grupowe zamiast terapii indywidualnej. Powinno być to inaczej uregulowane lub powinny zająć zmiany w rozporządzeniu dot. pomocy pp.
 35. Ewentualnie inaczej i jasno sprecyzowane czym się różnią zajęcia logopedyczne - profilaktyka? Terapia logopedyczna -indywidualna? Ale wtedy następuje degradacja na logopedów szkolnych i przedszkolnych, bo nie mają warunków prowadzenia terapii z uwagi na zbyt duże potrzeby. Ustawa mogłaby uwzględnić i wspomóc logopedów pracujących w placówkach edukacyjnych
 36. Uregulowanie systemu kształcenia - akredytacja uczelni. Eliminacja nauczania online oraz małych niekompetentnych uczelni.
-

-
37. Zakładania gabinetów
-
38. Rozdzielenie logopedii szkolnej (ogólnej) od klinicznej
-
39. Wytyczne prowadzenia działalności, gabinetów.
-
40. Nie obejmowanie logopedów w szkole, jako nauczycieli, tylko specjalistów. W związku z tym płacenie zgodnie z kodeksem pracy, a nie kartą nauczyciela oraz możliwość awansu, jak w każdej normalnej firmie
-
41. Po jakich studiach jaki i gdzie logopeda pracuje(pedagogicznych- logopeda szkolny ? „medycznych ,- logopeda kliniczny?2. Jakie to mają być studia: podyplomowe,5 letnie,3 letnie studia.Okreslona ,rzetelna ilość prakty w realu a nie tylko na papierze.
-
42. Wymiar godzin kształcenia, zakres treści niezbędnych w programach kształcenia, regulacje dotyczące studiów podyplomowych i studiów online kształcących logopedów
-
43. Uszczegółowienie zakresu kompetencji, np. czy możemy używać stetoskopów, gdzie jest granica naszej pracy nad pacjentem z dysfagią; może warto wprowadzić obowiązek pracy przez 2 lata jako logopeda zanim będzie można podjąć studia z neuro/surdologopedii; wprowadzić na uczelniach nakaz sprowadzenia wymowy u kandydatów zamiast dostarczania zaświadczeń
-
44. Usunąć studia podyplomowe online. Opracować wysokość składki miesięcznej. Nie dzielić logopedów na klinicznych i oświatowych.
-
45. Warunki pracy w szkolnictwie (zajęcia logopedyczne indywidualne lub max do 2 dzieci, grupowa wyłącznie profilaktyka np 2 razy w semestrze), wprowadzenie limitów dzieci na 1 etat logopedy, aby terapia miała sens, zasady wynagradzania, dodatek za trudną pracę z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
-
46. Wynagrodzenie
-
47. Przede wszystkim zakaz pracy przed ukonczeniem studiów logopedycznych a także superwizje dla neuro i surdologopedów.
-
48. Zakres uprawnień i obowiązków logopedy w ochronie zdrowia w stosunku do uprawnień i obowiązków neurologopedy po specjalizacji medycznej przez wzgląd na dużą różnicę w wynagrodzeniu
-
49. komu ma podlegać logopeda
-
50. Logopeda powinien być zawodem medycznym tak jak w innych krajach
-
51. Wyłączenie studiów online
-
52. Warunki pracy i płac
-
53. Nie mam gdzie wpisać, więc tu w sprawie odpowiedzialności dyscyplinarnej. Logopeda nie powinien jej ponosić, bo w większości efekty pracy to praca rodziców w domu. Logopeda może dać prawidłowe zalecenia, a to rodzic często ich nie przestrzega. Wprowadzenie takiej odpowiedzialności byłoby bardzo ryzykowne.
-
54. Kolejna sprawa OC - tak, ale nieobowiązkowe.6
-

-
55. Zasady awansu zawodowego, ujednoczenie wysokości etatu we wszystkich typach placówek
-
56. Zasady otwierania praktyki prywatnej (wymagane doświadczenie jakie powinien uzyskać logopeda po otrzymaniu dokumentu dotyczącym tytułu logopedy)
-
57. Zniesienie podyplomowi
-
58. Ktoś kto skończył studia tylko podyplomowe z logopedii, nie powinien nazywać się neurologopedą i
-
59. Uznawalność wykształcenia obcokrajowców
-
60. Warunki, które należy spełnić otwierając gabinet prywatny. Ujednoczenie systemu kształcenia logopedów w całej Polsce oraz praktyk. Niestety na rynku jest bardzo dużo szkół/ uczelni, które nadają tytuł. Powinno zrezygnować się ze studiów online.
-
61. miejsce pracy, tzn, że wszyscy logopedzi mogą pracować na takich samych warunkach w różnych placówkach czy podmiotach bez podziałów
-
62. odpowiedzialność zawodową za popełnione błędy
-
63. Punkt 6 określałby minimum lub szeroko pojęte podstawowe zasady, żadnego wskazywania, które szkolenia są obowiązkowe a które nie dają uprawnień. Z moich obserwacji wynika, iż logopedzi są najaktywniej szkolącą się grupą wśród pracowników poradni, mimo doświadczenia i wieku (54[☺]) jestem najaktywniejsza w mojej placówce. Zbyt wiele się zmienia i doskonali w naszej branży aby tego nie robić. Tylko absolutnie nie zgadzam się na taką formę wymogów, jaką chciałaby narzucić ustawa o zawodach medycznych.
-
64. Zakaz studiów online, wykłady owszem ale ćwiczenia nie. Koniec z półrocznymi podyplomówkami online
-
65. Osoby pracujące w okolicy NFZ powinny mieć możliwość wystawienia skierowania do laryngologa i neurologa
-
66. Szkolenia dotyczące prowadzenia terapii wg określonych standardów i procedur. Bez błędzenia typu sprawdza się, rekomendacji jednego profesora. Dostosowanie do standardów ogólnoswiatowych.
-
67. Przede wszystkim kompetencji. Nie jesteśmy zawodem medycznym, a wielu logopedów zajmuje się rzeczami, do których tytuł logopedy nas nie uprawnia. Karmienie osób z paralizem przez osobę, która w razie zachłysnięcia nie jest w stanie udzielić fachowej pomocy jest nieetyczne. Studia logopedyczne nie dają kwalifikacji do wykonywania zaawansowanej pierwszej pomocy.
-
68. Wymiar zatrudnienia - praca w oświacie.
-
69. Zasady pozyskiwania uprawnień zawodu logopedy
-
70. Jeśli obieram wąską specjalizację umożliwić posługiwanie się tytułem albo zakresem z nią związanym; ujednoczyć standardy pracy i minimalnych wymagań dotyczących np dokumentacji, wytyczać kierunki procedur sytuacji wspólnych, podkreślać interdyscyplinarność zawodu zaszczepiając ją w świadomości logopedów i zobowiązując do nie wchodzenia w kompetencje innych specjalistów, jasno określić zadania, kompetencje
-

i możliwości logopedów, regulować standardy pracy, wskazywać rzetelne źródła szkoleń, certyfikować je związkiem, ograniczyć pandemie warsztatów i bylejakości

71. Odrzucenie całkowite nauki zawodu przez internet czyli on-line tzn studia stacjonarne.

72. Krajowy Rejestr logopedów

73. Zakaz prowadzenia szkoleń dla osób ze stażem zawodowym krótszym niż pięć lat!!!

74. Wymagania techniczne pomocy terapeutycznych

75. Warunki podjęcia specjalizacji i uzyskania tytułu neuro, surdo. BEZWZGLĘDNIE!
OBOWIĄZKOWEJ W OGÓLE WCZEŚNIEJSZEJ KILKULETNIJ PRACY W ZAWODZIE.

76. Wyrażnie przemyślane, odrębne zapisy dotyczące logopedów oświatowych od nie-
oświatowych, Ochronę zawodu osób pracujących w placówkach medycznych, wpisanie
w rejestr zawodów medycznych,; Warunki doskonalenia zawodowego także - ale
z wyraźnym zaznaczeniem tychże dla osób pracujących poza oświatą

77. Kwestie specjalizacyjne, tym którzy już uzyskali dyplom neurologopedy, surdologopedy itp
wstecznie nadać a dla nowych osób ustalić sposoby zdobywania

78. Zakres obowiązków

79. Uzyskane dotąd kwalifikacje nie tracą mocy ,Widelki uczniów w terapii np od 20-40 to
logopeda musi mieć pół etatu od 41-60 etat bez względu na liczbę pomocy psychologiczno
pedagogicznej w szkole

80. Certyfikacja szkoleń, numer wykonywania zawodu, niezależnie od miejsca pracy, warunki
zatwierdzania praktyk zawodowych,

81. Normowanie stawki godzinowej za prace logopedy.

82. Pomoc prawna

83. Uważam, że powinna określać minimalne zdobywanie wiedzy w zakresie logopedii.
Nie zdobywanie uprawnień po 2 letniej podyplomówce, tylko pełne pięcioletnie studia
logopedyczne, po których taka osoba może nazywać siebie logopedą.

84. Kształcenie i doskonalenie w ramach kursów. Nie ma takiej grypy zawodowej dla ktorej
prowadzi sie taka ilosc szkolen, kursów. Jakosc tych szkolen pozostawia wiele do zyczenia.
Uzyskiwanie uprawnień do wykonywania zabiegów np. elektrostymulacji o-line.
Koniecznosc uzyskania zgody na realizacje szkolenia.

85. Dot.działalności prywatnej- dookreślenie po jakim czasie od ukonczenia studiów logopeda
może prowadzić gab.prywatny

86. Warunki pracy, zakres obowiązków

87. Kontrola nad jakością. Możliwość samodzielnej praktyki po 5 latach.

88. W przychodniach zdrowia mogą pracować logopedzi bez specjalizacji.

89. Tylko logopeda tej placówki diagnozuje uczniów logopedycznie i to on wskazuje komu
należy się terapia logopedyczna po tej diagnozie logopeda to diagnosta w szkole

-
90. Awans zawodowy
-
91. Kodeks etyczny, zasady odpowiedzialności zawodowej, czas pracy pod nadzorem mentora, zakaz prowadzenia indywidualnej praktyki świeżo po studiach
-
92. Zasady szkoleń. Kto może szkolić, wartość merytoryczna
-
93. Ujednolicenie kształcenie, wyeliminowanie formuły on-line
-
94. Nie powinno się akceptować studiów online....
-
95. Wymiar godzin, pensum logopedy w placówce edukacyjnej, zrównanie zawodu logopedy z innymi specjalistami np. psychologiem (obecnie logopeda ma najwyższe pensum spośród specjalistów zatrudnionych w szkole), określenie zakresu obowiązków w tym czasie na prowadzenie dokumentacji, profilaktykę (obecnie każda godzina, to godzina terapeutyczna z dziećmi)
-
96. Zdobyć tytułu logopedę jedynie poprzez jednolite studia magisterskie (tak samo, jak medycyna, psychologia)
-
97. Ważne, żeby prawo nie działało wstecz i raz uzyskane uprawnienia nie były odbierane.
-
98. Wypłatę na stanowiskach państwowych poza kartą nauczyciela, ilość logopedów w szkołach i zasady ich zatrudniania, doskonalenie zawodowe, określenie kim jest neurologopeda oraz logopeda
-
99. Standard przeprowadzenia diagnozy np zawsze najpierw spotkanie tylko z rodzicem, potem z dzieckiem
-
100. Pensum, minimalne wypłaty
-
101. Spis logopedów, warunki pracy w placówkach oświatowych (pokój i jego wyposażenie podstawowe)
-
102. Powinna regulować wymiar godzin w etacie dla logopedów pracujących w szkołach
-
103. Na pewno regulacja zarobków logopedy w ramach pracy nfz. Aktualnie niby są, ale i tak pracodawcy kombinują żeby dać jak najmniej
-
104. Zasady etyki zawodowej oraz staz pracy potrzebny do porowadzenia szkoleń.
-
105. Status logopedy w oświacie publicznej, zarobki
-
106. Jakie kwalifikacje ma logopeda. Jakie uczelnie mogakształcicprzyszłych logopedów i neurologopedia
-
107. Odpowiedzialność dyscyplinarna
-
108. W placówce edukacyjnej: płatność za nadgodziny taka sama jak w stosunku do nauczycieli (a nie niższa jak to ma miejsce u nas), pensum 18 godzin a nie 22 godziny.
-
109. Specjalizacje: np. podział na problemy.
-
110. Cofnięcie uprawnień logopedom, którzy nie pracują w zawodzie dłużej niż 5 lat 2. Zatrudnianie w placówkach edukacyjnych logopedów z tytułem i uprawnieniami i tym samym nieprzerzucanie obowiązku profilaktyki i terapii logopedycznej na wychowawców
-

przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej (nieakceptowalne jest uzyskiwanie uprawnień po krótkich kursach i szkoleniach przez takich nauczycieli)

111. Kwestie płacy

112. Finansowe

113. Ewentualne wymogi prywatnych gabinetów, zatrudnienie pracowników, w tym innych specjalistów

114. Regulacje możliwości funkcjonowania gabinetu poza placówką medyczną

115. Powinna regulować zdobywanie uprawnień lub specjalizowanie się w danych dziedzinach: praca z ORM, dyslalią, mioterapia, itd - czyli poszerzyłabym obszary specjalizacyjne logopedii i nadałabym temu strukturę - tak jak lekarze czy prawnicy specjalizują się w danej dziedzinie. U nas tylko neurologologia i surdologopedia... :)

116. Kwestie finansowe tzw. minimum zwłaszcza w publicznych placówkach

117. Pensum.

118. Nauki , szkoleń

119. Prowadzenie prywatnych gabinetów, prowadzenie szkoleń

120. Zatrudnienie, wynagrodzenie

121. 1. Rozmowa kwalifikacyjna dla kandydatów na studia, ostatnio zgłosiła się na praktykę studentka logopedii z wafą wymowy!
2. Chociaż minimalne wymogi odnośnie gabinetu. Przez lata pracując w państwowych i prywatnych placówkach byłam zmuszona do pracy w piwnicy, na korytarzu, itp. Dopiero od niedawna mam w gabinecie umywalkę.

122. możliwość i zasady prowadzenia działalności nierejestrowanej

123. Zasady uzyskania specjalizacji neurologopedii. Zasady uzyskania innych tytułów, np. Gerontologopedii.

124. Możliwość zdobycia innych, mniej popularnych specjalizacji z zakresu logopedii np. Oligofrenologopeda, specjalista wczesniej interwencji logopedycznej, glottodydaktyk itp. Standardy zatrudniania w placówkach medycznych.

125. Określać kierunki studiów, po których można ubiegać się o przyjęcie na studia podyplomowe z zakresu logopedii

126. Likwidacjastudiów online. Weryfikacja praktyk

127. Zakaz studiów on line , większa weryfikacja kto stara się o certyfikat zawodowy logopedii

128. Zatrudnianie w szkołach, zwłaszcza specjalnych, gdzie logopeda ma etat 20 h, a zajęcia nazywane są rewalidacją, którą liczą jest z KN 18h

129. Warunki pracy w gabinetach w oświacie które często są niespełniane, ochrona i pomoc prawna

-
130. Ilość godzin w placówkach oświatowych określona dla wszystkich jednakowa
-
131. Zakaz studiów logopedycznych i neurologopedycznych w formie on-line.
-
132. Zasady odpowiedzialności zawodowej i możliwości obrony przed komisją zawodową
-
133. Zakaz logopedii on-line
-
134. Kompetencje
-
135. Zarobki
-
136. Przeprowadzanie 10 lat w szpitalu i awans na logopedę klinicznego
-
137. Zasady awansu zawodowego; tutoring logopedy stażysty (1 rok pracy), zasady superwizji dla logopedów ubiegających się o awans zawodowy
-
138. Ogólne warunki pracy, co do miejsca wykonywania zawodu, powinna uwzględniać etykę zawodu
-
139. Zakaz studiów logopedii online
-
140. Zasady dotyczące higieny pracy (mam na myśli używanie: maseczek, rękawiczek, szpatulek) jasno określone, ujednolicone zasady higieny pracy. Rozstrzygnięcie zasadność podziału naszego zawodu na specjalizacje, jeśli podział to w jasno określonych warunkach co komu wolno.
-
141. Możliwość uzyskania tytułu doktora logopedii
-
142. Zasady zatrudnienia, pensum
-
143. Zasady prowadzenia terapii logopedycznej w szkołach -4 dzieci w czasie jednej godziny godzi w zasady skutecznej terapii logopedycznej.
-
144. Interdyscyplinarność
-
145. Nie mam dodatkowych propozycji
-
146. Minimalna stawka
-
147. Zakres działań diagnostycznych i terapeutycznych
-
148. Stworzenie ogólnopolskiego programu , w którym logopedzi z uprawnieniami mogli by się dowiedzieć na jakim etapie terapii jest pacjent, jakiego rodzaju ćwiczenia miał prowadzone, jakie są zalecenia, co udało się zrealizować a z czym był problem. Logopeda powinien w takim programie opisać swoje postępowanie tak by w jakiś sposób ustandaryzować pracę z pacjentem.
-
149. Zasady współpracy z innymi specjalistami i wynikającą z nich współodpowiedzialność za pacjenta. Uwzględnienie w wykształceniu logopedów kursów, szkoleń itd które zdobyli w czasie lat pracy, uwzględnienie ich w ramach wykształcenia. Chodzi o to, że logopedzi bardzo często mają wysokie kwalifikacje, nie mają podyplomówki z neuro, ale ich wiedza nie odbiega, a czasami nawet jest wyższa niż kogoś kto tylko zrobił podyplomówkę i używa tytułu neurologopedy.
-

-
150. Powinna znieść możliwości kształcenia online
-
151. Powinna regulować również stanowisko logopedy zatrudnianego tak w placówkach oświatowych jak i medycznych
-
152. Kwestie zwiększenia dostępności logopedów w placówkach edukacyjnych. Przyznawanie godzin logopedom, a zdarza się często, że są to godziny dla już zatrudnionych nauczycieli. W związku z tym niektórzy mają 1,5 etatu a inni szukają długo zatrudnienia.
-
153. Problem konieczności prowadzenia zajęć grupowych w grupie do 4 osób - terapia powinna być 1 na 1. Problem z zapisem o rewalidacji w formie zajęć logopedycznych w orzeczeniach - zapisy są niejednoznaczne, pracujemy tak jak z pomocy psychologiczno-pedagogicznej pomimo tego że zalecenia są do pracy z logopedą.
-
154. Myślę, że powyższe zostało wszystko uwzględnione
-
155. Wykaz kompetencji zawodu logopedy i neurologopedy, wytyczne dla szkół i przedszkoli co do wielkości i wyposażenia gabinetu
-
156. Ujednolicenie wymagań dotyczących wymagań wykonywania zawodu logopedy w oświacie i służbie zdrowia. Nie podawać godzinowo ile należy mieć godzin zrealizowanych w ramach studiów.
-
157. Ustawa bezwzględnie powinna honorować dotychczasowe formy nabywania uprawnień, chronić prawa nabyte. Kwestia doskonalenia zawodowego powinna być uregulowana w taki sposób, by uwzględnione były kursy i szkolenia zrealizowane przez logopedów do czasu pojawienia się ustawy oraz uregulować kwestię ewentualnej akredytacji placówek szkoleniowych w taki sposób, aby nie dochodziło do nadużyć.
-
158. Kwalifikacje potencjalnego studenta
-
159. Zasady uzyskania tytułu neurologopedy
-
160. Po jakich studiach można skończyć studia podyplomowe z logopedii. Teraz nawet po mgr z ekonomii czy matematyki można zrobić przygotowane pedagogiczne i studia podyplomowe z logopedii
-
161. Zakres uprawnień, zakres współpracy z innymi specjalistami, kwestie odpowiedzialności zawodowej,
-
162. INTERDYSCYPLINARNE znaczenie zawodu logopedy
-
163. warunki prowadzenia szkoleń, uregulowanie studiów podyplomowych i online, uregulowanie praktyk i staży
-
164. Nie powinna ograniczać działań i wrzucać w sztywne ramy wytworzone przez „system”
-
165. Regulować aspekt uzyskiwania tytułu zawodu logopedy w ramach 5-letnich studiów magisterskich
-
166. Powrót do zawodu - to był jeden z ważnych argumentów przeciw ustawie, z której udało nam się z trudem wykreślić. Nie bądźmy sobie wilkami, nie rzucajmy kłód pod nogi, bo dobry logopeda to ten, który chce nim być a nie ten który musi.
-
167. Numer wykonywania zawodu
Obowiązek doszkalania
-

Rozwiązanie kwestii odpowiedzialności cywilnej, zawodowej
Możliwość tworzenia i przestrzegania procedur postępowania
Uwzględnienie ekspozycji zawodowej
Prawo do zgłaszania zdarzeń nieporządkanych
Limit osób objętych opieką w oddziałach
Prawo do wykonywania badań instrumentalnych
Prawo do wykonywania czynności takich jak odsysanie stworzenie izb zawodowych oddzielnych dla logopedów zatrudnionych w oświacie i ochronie zdrowia
Możliwość wystawiania zleceń na akcesoria/sprzęt medyczny np. dla laryngektomowanych rurki silikonowe, wymienniki ciepła i wilgoci, laryngofon
Zlecenie po konsultacji terapii logopedycznej
Uwzględnienie w procedurach medycznych terapii dysfagii, rehabilitacji osób po laryngektomii z protezami głosowymi na oddziale laryngologicznym

168. Stały wymiar pensum z ograniczeniem ilościowym pacjentów, szczególnie w placówkach oświatowych.

169. Rejestr logopedów, obowiązek kształcenia, standardy postępowania 1030

170. Kompetencje logopedy w zakresie terapii różnorodnych zaburzeń

171. Mogłaby określać jasne kompetencje logopedy

172. 1. Niestety często (powiedzmy to wprost) w gabinetach prywatnych logopedzi nie wdrażają metod pracy, ćwiczeń, które szybciej dają oczekiwane a przynajmniej zadowalające efekty. Niestety, jeszcze raz powtarzam, niektórzy celowo spowalniają terapie, bo to przekłada się na zyski (ilość wizyt razy stawia). Kwestia etyki zawodu, to ważne zagadnienie.
2. Czynny logopeda a logopeda przez kilka lat nieaktywny zawodowo. Kwestia uprawnień. Może warto przed powrotem do pracy odbyć choćby kurs, albo 20 godzin praktyk.

173. Regulacja programu obowiązkowego kształcenia przyszłych logopedów

174. Brak

175. Prawo nie może działać wstecz, logopeda nie może tracić uprawnień.

176. Odpowiedzialność zawodowa

177. Że logopeda nie powinien być ktoś po śmiesznych 2semestralnych studiach podyplomowych na prywatnych uczelniach. Żadnych egzaminów, tylko prace / referaty zaliczeniowe. To naprawdę jest ważny i odpowiedzialny zawód, a potem tacy ludzie otrzymują tytuł logopedy na równi z tymi, którzy kończyli 4 semestralne studia, z pracą dyplomową, z solidnymi egzaminami i dużą ilością praktyk

178. Ustalenie kompetencji logopedów neurologopedów oraz surdologopedów.

179. Weryfikacja stażu osób prowadzących szkolenia. Obecnie mamy studentów bądź świeżopobobronie logopedów, którzy nawet lekarzy szkolą...

180. Zasady posługiwania się tytułami specjalizacji

181. Uprawnienia logopedy neurologopedy powinny być wszędzie takie same, bez różnicy miejsca zatrudnienia

182. Powinna uregulować kwestię specjalizacji. Umożliwić większy dostęp do specjalizacji. W tej chwili istnieje możliwość zrobienia specjalizacji jedynie w Poznaniu. Akredytacja powinna

-
- być przekazana Uniwersytetom w całej Polsce a egzamin końcowy powinien być oceniany przez specjalistów z dziedziny Neurologopedii
-
183. Osoby po podyplomówkach, po studiach online nie powinny pracować w poradniach, nie powinny mieć możliwości zakładania swoich gabinetów
-
184. Funkcjonowanie logopedów w edukacji, jakość prowadzonych zajęć na uczelniach
-
185. Terapia logopedyczna powinna być prowadzona indywidualnie a nie w formie zajęć grupowych - oszczędności organów prowadzących szkoły publiczne. Zajęcia grupowe w szkole to nie terapia logopedyczna tylko pozorowana terapia. Zajęcia powinny trwać 1/2 godziny lekcyjnej i być prowadzone indywidualnie. Czyli 2 uczniów na jednostkę lekcyjną. Nie 4 uczniów na jednostkę lekcyjną. Terapia logopedyczna dostosowana powinna być do indywidualnego tempa pracy i postępów oraz rodzajów zaburzeń - logopeda dostosowuje program terapii do indywidualnych potrzeb i osiągnięć ucznia. To jest możliwe, gdy pracujemy 1:1
-
186. Uwzględnienie doskonalenia zawodowego realizowanego przed procedowaniem ustawy (w toku pracy zawodowej logopedzi szkolą się i bez specjalnych regulacji, nasz zawód tego wymaga i to powinno być uwzględnione).
-
187. Ilość dzieci w terapii na jednej godzinie zajęć, max do 2 mówiąc o pracy w przedszkolu lub szkole a najlepiej indywidualne
-
188. Podstawę prawną podziału specjalności logopedycznych
-
189. odpowiedzialność karna
-
190. Jeśli chodzi o Logopedów oświatowych- ogólnie ujednolicić czas pracy (bo w jednym miejscu mają inne pensum), dodatki za utrudnione warunki pracy bez znaczenia czy przedszkola integracyjne czy specjalne, regulacje realizacji w/w niezależnie od realizacji w placówce podstawy programowej (dzieci po np 12.30 są już strasznie zmęczone)
-
191. Kara za nazywanie się logopedą lub prowadzenie zajęć logopedycznych bez uprawnień do bycia logopedą, zakaz studiów online z logopedii, logopedia tylko jako 5 letnie studia magisterskie (oczywiście tylko dla tych, którzy zaczną studia po wejściu ustawy w życie), neurologopedia i surdologopedia jako studia podyplomowe dopiero po uzyskaniu tytułu magistra logopedii, Tajemnica zawodowa, zwolnienie od podatku VAT, nieograniczać form wykonywania zawodu np. w formie spółek z o. o., nie dzielić logopedów na medycznych i pozamedycznych, prawo wglądu do dokumentacji medycznej, prawo odmowy wykonania zalecenia lekarza po wcześniejszym uzasadnieniu przez lekarza takiego zalecenia
-
192. nie dla studiów online i tylko 5 letnie studia z logopedii, a neuro i surdo jako podyplomowe po logopedii (w rozporządzeniu jak u fizjoterapeutów) - oczywiście warunki dla przyszłych studentów, zwolnienie z podatku, wolność gospodarcza, dostęp do dokumentacji medycznej
-
193. odpowiedzialność za nazywanie się logopedą, neurologopedą lub surdologopedą bez uprawnień, w rozporządzeniu zasady kształcenia (studia 3 lub 5 lat = logopeda + po tych studiach neuro lub surdo i inne tylko po podyplomówce po studiach z logopedii - dla nowych), utrzymanie zwolnienia z podatku od towarów i usług, zasady koleżeństwa, tajemnica zawodowa, możliwość prowadzenia działalności w formie spółki
-
194. brak studiów online, logopedia 5 letnia, podyplomówki po magisterce dopiero, brak dzielenia szkolnych logopedów z medycznymi.
-

-
195. ochrona prawna tytułu neurologopedy i surdologopedt, wskazywać, że kształcenie jest uregulowane w odpowiednim dokumencie - studia najpierw z logopedii a potem można z neuro, surdo i innych bo pacjent nie wie kto ma jakie kompetencje
-
196. Program studiów logopedycznych
-
197. 1) wykaz przedmiotów obowiązkowo realizowanych podczas studiów logopedycznych i specjalizacyjnych np. neurologopedycznych/ surdologopedycznych
2) minimalną siatkę godzin dla poszczególnych przedmiotów,
3) zasady i warunki odbywania praktyk,
4) zasady i warunki uzyskiwania certyfikatu zawodowego logopedy
-
198. Szkolenia
-
199. trudniejszy dostęp do uzyskania tytułu logopedy i neurologopedy szczególnie na prywatnych uczelniach, niemożność zrobienia studiów podyplomowych w ustawicznych centrach doskonalenia zawodowego nauczycieli
-
200. Powinna przewidywać, że standardy kształcenia na wszelkich uczelniach będą jednakowe, a tytuł neuro i surdo otrzymują dopiero logopedzi po studiach jak zdadzą egzamin lub skończą studia podyplomowe.
-
201. brak podziału na logopedów medycznych i innych, nakaz stworzenia jednolitych zasad kształcenia i uzyskiwania specjalizacji, brak podatku VAT od usług
-
202. stworzenie kodeksu etyki przez samorząd, zakaz logopedii online tj. opracowanie standardów kształcenia, zasady kto może tytułować się logopedą, a kto neurologopedą - jako specjalizacja/ dodatkowe studia, możliwość prowadzenia działalności nierejestrowej
-
203. przede wszystkim nie szkodzić i nie ograniczać naszego zawodu tak jak mają fizjoterapeuci, którzy muszą rejestrować podmioty medyczne
-
204. kto jest logopedą, a kto surdologopedą, zakaz studiów online, tylko 5 letnie studia dzienne,
-
205. Swoboda reklamy, swoboda form działalności bo lekarze i inne zawody mają zbyt duże ograniczenia...
-
206. Praktyki zawodowe
-
207. Np. Brak wymogu umywalki w gabinecie, gdyż znacząco utrudni to wynajem lokalu. Większość budynków wynajmujących lokale nie posiada umywalk w lokalach lub dąży do ich likwidowania
-
208. wszystkie wymienione powyżej
-
209. Wymagania dot. gabinetów prywatnych (czy musi być umywalka, jaka podłoga, czy zabawki muszą mieć atesty itp)
-
210. zakres obowiązków logopedy w placówkach oświaty/ służby zdrowia
-
211. Zasady uzyskiwania wszystkich tytułów
-
212. Egzamin kwalifikacyjny na studia, likwidacja studiów podyplomowych z logopedii i neurologopedii
-

-
213. Zasady pracy w oświacie
-
214. Kształcenie
-
215. Zakresy obowiązków logopedy/ustalenie czasu pracy w placówkach oświatowych i placówkach służby zdrowia
-
216. Logopeda szkolny zasady i warunki wykonywania pracy
-
217. Odpowiedzialność zawodowa logopedy
-
218. Wszystko zawarte wyżej
-
219. Uregulowanie ci wchodzi w skład działań, jakie może podejmować logopeda w terapii (wyraźnie zaznaczenie, że może dotykać pacjenta np. mioterapia)
-
220. ad. 2 Kompetencje konieczne do wykonywania poszczególnych czynności w poszczególnych populacjach pacjentów w poszczególnych placówkach i sposób ich uzyskania oraz sposób potwierdzenia ich posiadania.
ad. 4 Ochronę tytułu specjalisty neurologopedy i ściśle rozróżnienie między specjalizacją a specjalnością.
Ad. 6 wyraźne zaznaczenie, czym jest evidencebasedpractice i zobowiązanie do stosowania jej zasad.
-
221. Wyrównanie liczby godzin w oświacie.
-
222. Niewchodzenie w kompetencje innych zawodów np. psychologów, fizjoterapeutów
-
223. Ustawa powinna określić warunki i wymagania odnośnie świadczenia usług w ramach k
-
224. Ochrona przez samorząd, dostęp do dokumentacji medycznej, logopedia jako studia 5 letnie magisterskie, a dopiero kolejno specjalizacje, uniezależnienie logopedii od innych kierunków np. pedagogiki
-
225. likwidację studiów podyplomowych z logopedii, w szczególności online. Powinny być teraz tylko studia dzienne 3 lub najlepiej 5 lat bo nasz zawód jest bardzo trudny i sama przez lata musiałam się doksztalać bo za moich czasów były tylko podyplmowe i specjalizacje co uważam za złe. A poza tym nie powinna wpływać na nasze codzienne życie oprócz oczywiście ochrony naszego zawodu i powołania samorządu
-
226. podyplomowi jako specjalizacje
-
227. Powinna określać zasady dot osób, które szkolą - weryfikacja umiejętności/wiedzy.
-
228. Szczególnie zasady uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu
-
229. Kwestie dotyczące prowadzenia prywatnej praktyki
-
230. nie wiem
-
231. Status logopedy jako specjalisty
-
232. Zakres obowiązków logopedy podczas pracy z różnego rodzaju pacjentami
-
233. Zróżnicowane ścieżki dojścia do zawodu logopedy: nie tylko studia, związki z pokrewnymi
-

studiami i zdobyte doświadczenia

234. Po jakim czasie osoba może szkolić innych. Co może, a czego nie może reklamować.

235. Zawarte wyżej

236. Certyfikacja tytułów zawodowych wyłącznie dla placówek szkolących w trybie stacjonarnym, regulacja pensum dla zawodu bez względu na miejsce wykonywania zawodu

237. Różne drogi awansu zawodowego i warunków pracy w oświacie i służbie zdrowia

238. Wymiar godzin

239. Wprowadzenie ujednoczonych warunków uzyskania specjalizacji neurologopedycznej, honorowanej wg. tych samych kryteriów w respecie zdrowia i edukacji

240. przynależność do konkretnego resortu (moim zdaniem Ministerstwo Zdrowia powinno być wiodące)

241. Nie powinna działać wstecz tj. uzyskane wcześniej uprawnienia (przed wejściem w życie ustawy) nie mogą być zagrożone.

242. Bezpieczeństwo i gwarancja możliwości wykonywania zawodu na podstawie zdobytego wykształcenia.
