

Aneks nr 3.

Propozycje rozwiązań standardu praktyk studenckich.

W przytoczonych odpowiedziach nie uwzględniono odpowiedzi w postaci znaków zapytania, iksów lub wpisu „nie wiem”, „nie mam propozycji”, „brak”. Przytoczona pisownia jest oryginalna.

1. Miałam dużo praktykantów. Zależało mi na bardzo dobrym przygotowaniu ichbdo zawodu logopedy. Ja sieprodukowałam a nikt nienwiazal przyszłości z podjęciem pracy w zawodzie logopedy.
2. Okrelona ilości obserwacji zajęć i ilość przeprowadzonych osobiscie
3. W przypadku osób nie wykonujących zawodu powinny obowiązkowo pod okiem logopedy „odświeżyć” uprawnienia.
4. Praktyki w różnych miejscach, np. szpital, PPP, szkoła
5. Egzekwować ich odbycie w różnych placówkach i w dużym wymiarze godzin
6. Praktyki powinna organizować uczelnia, powinny odbywać się w różnych miejscach (ppp, szpital, szkoła itp). Idealnym rozwiązaniem były by placowki uczelni - "kliniki", które prowadziły by terapię, badania itp
7. Stała ilość godzin, stały harmonogram itd. Ujednolicenie zaleceń
8. Aby nie można było odmówić praktyk. W innym przypadku młodzi studenci praktyczne przez 5 lat robią tylko praktyki w szkołach albo przedszkolach - to za małe rozeznanie w tym zawodzie. Jak ktoś chce robić w szpitalu to logopedzi nie przyjmują, tłumacza się covidem i zadowoleni, że student z głowy. No a gdzieś ta wiedze trzeba zdobyć...
9. Logopeda opiekun-min5 lat stażu aktywnej pracy
10. Więcej praktyk logopedycznych, mniej pedagogicznych. Różnorodność praktyk a nie w 1 typie placówek.
11. Minimalny staz opiekuna praktyki, wprowadzenie obowiazkowegozroznicowaniaplacówek - nie mozebyc tak, ze przez cale praktyki student widzi tylko dyslalie. Opiekun powinien mieckorzysc z przyjecia studenta bo to wymaga dodatkowego czasu i zaangażowania, zadania studenta powonnybyc jasno okreslone w ustawie
12. Ujednolicić godziny praktyk dla wszystkich uczelni.
13. Dostępność placówek, jasne warunki przyjęć na praktyki
14. Poznanie różnych środowisk pracy logopedy, poznanie specyfiki pracy w różnych placówkach (zdrowia i oświaty)
15. Uczelnia powinna zapewnić miejsce do odbycia praktyk
16. nie wiecej niż 40 h praktyk w jednej placówce
17. Określenie minimalnej ilości godzin praktyk. Określenie minimalnej stawki, jaką powinien otrzymywać prowadzący praktyki. Uregulowanie kwestii praktyk w szpitalach.

-
18. Określona (ta sama) liczba praktyk w konkretnych rodzajach placówek jako standard

 19. Scisleokreslonailosc godzin

 20. uzupełnienie dokumentacji związanej z odbywaniem praktyk w ramach czasu praktyki opłacanego przez uczelnię

 21. Finansowanie stażu przez uczelnię

 22. Standardowa liczba godzin praktyk na każdym roku studiów

 23. Logopeda ustala kwotektora otrzyma za odbyte przez studnetna praktyki.

 24. Standard prowadzenia praktyk,

 25. praktyki w różnych miejscach, w których pracuje logopeda

 26. Jest zbyt duzo uczelni, które chcą zarabiać a nie kształcić celem segregacji wymusić na uczelniach obowiazek zapewnienia praktyk u wykładowców, bądź podpisane umowy z placówkami/gabinetami

 27. Uczelnia powinna zapewniać praktyki

 28. Mozliwosc oceny jakości zdobytej wiedzy przez praktykanta, oraz regulacja prawna która pozwoli zakończyć możliwość "podpisywania praktyk" bez ich faktycznego odbycia

 29. Logopedzi powinni dostawać wynagrodzenie za uczenie studentów. Dobrym pomysłem byłby staż u logopedy z doświadczeniem. Dobrze byłoby aby staż był płatny dla opiekuna i studenta. Wolontariat też jest jakimś wyjściem. Możliwość nauki w trybie "mistrz"-uczen/ staż roczny lub kilkumiesięczny/ superwizje

 30. Odpowiedzialnosc opiekuna praktyk za wykonanie odpowiedniej ilosci godzin.

 31. Ujednolić ilość godzin praktyk o charakterze hospitacji i prowadzenia zajęć. Zobowiązać studenta do odbycia praktyk w placówkach o różnych charakterze, tznplacowka oświatowa oddział neurologiczny itd

 32. Limit godzin minimalnych pod nadzorem opiekuna

 33. Podnieść minimalną ilość godzin praktyk studenckich

 34. Finansowanie praktyk z budżetu uczelni uczelninp dla gabinetu prywatnego

 35. Praktyki zawsze organizowane przez uczelnie

 36. Praktyka u osoby z określona liczba lat stazu, np. 5 lat praktyki

 37. opiekun praktyk w placówce może otrzymywać punkty jak za doskonalenie zawodowe

 38. Praktyki obowiązkowo w kilku różnych placówkach

 39. Praktyki w szpitalach,instytucjach medycznych powinny odbywać się pod nadzorem logopedy/ neurologopedy.Ponadto powinny się odbywać naprawdę a nie na niby(a nie tylko podpis i zatwierdzenie praktyk).Baza danych osób u których będzie praktyka i rzetelna ich punktacja.
-

-
40. Zapewnienie przez uczelnię praktyk zawodowych w każdym rodzaju placówki

 41. Praktyki w różnych miejscach (poradnie, szpitale, przychodnie, szkoły, przedszkola itd)

 42. Praktyka zawodowa minimum 200 godzin

 43. Wymagana różnorodność praktyk, zarówno w ochronie zdrowia, jak i oświacie; praktyki zarówno z dorosłymi, jak i dziećmi

 44. Praktyki w przynajmniej dwóch placówkach

 45. Logopedzi powinni odbywać praktyki na oddziałach neurologicznych naonatalogi

 46. Trudno określić

 47. Wymagania stażowe dla opiekuna praktyk w placówce

 48. Umowa z uczelnią (jak jest dotychczas), ale też umowa zlecenie zawarta pomiędzy studentem a logopedą (to chyba też funkcjonuje)

 49. Zapewnienie dostępu do praktyk przez uczelnie

 50. Sprawdzić placówki przyjmujące na praktyki

 51. Minimalną liczbę godzin praktyk zawodowych pod kierunkiem logopedy

 52. Przede wszystkim rezygnacja ze studiów i praktyk online. Logopedia nie powinna odbywać się online. Praktyki powinny zapewniać uczelnie w renomowanych ośrodkach, u specjalistów z danej dziedziny.

 53. Możliwość wykonywania zadań przez studentów z pacjentami, a nie jedynie bycie słuchaczem.

 54. Praktyki nie powinny obejmować tylko placówek oświatowych, nawet dla studentów logopedii, ale ośrodki, szpitale, przychodnie, by poznać każdy charakter pracy

 55. Korzyści dla opiekunów praktyk

 56. Punkty i odpłatność

 57. więcej godzin praktycznych

 58. Więcej prowadzenia zajęć, nauki tworzenia programu terapeutycznego.

 59. Wszystkie powyższe, i punkty, i finansowanie, zarówno z uczelni, jak i inne, to się nie wyklucza. Wg mnie uczelnie powinny mieć obowiązek organizowania praktyk a nie studenci samodzielnie. Mogliby ale dodatkowo a nie jak obecnie, zdani sami na siebie. Ale na to nie mamy wpływu. Póki tak jest, i tak dostatecznie trudno jest im odbyć praktyki Dodam tu jeszcze że nie określałabym minimum dokumentacji gdyż mamy RODO i ew. propozycje prowadzenia dokumentacji są ok ale nie obowiązek. Te kwestie, które regulują przepisy "wyższe" nie powinny być dublowane w ustawie. Ew. wspomniane.

 60. Odbycie praktyk w kilku miejscach, z pacjentami o różnych zaburzeniach

 61. Najpierw powinniśmy zastanowić, jakim zawodem ma być logopeda. Przez lata był to kierunek humanistyczny, językoznawczy, nagle staje się medyczny. My powinniśmy to
-

-
- rozdzielić na specjalizacje? Bo inaczej wyglądają praktyki u każdego studenta, w zależności od tego, kto sobie co i gdzie załatwi.
-
62. Uczelnie powinny być zobowiązane do zapewnienia studentom miejsc na odbycie praktyki. Obecnie wielu z nich musi szukać praktyk we własnym zakresie.
-
63. Realne praktyki, nie on line
-
64. Praktyki finansowane przez uczelnie
-
65. Możliwość np. rocznej współpracy po zakończeniu studiów w przyp. Wysokich wyników i zaangażowania; Umożliwienie odbywania wolontariatu w ppp, zwiększyć ilość godzin praktyk, wskazać kilka różnorodnych podmiotów w których praktyki musiałyby się odbyć (koniecznie ppp, szpital) oraz wytypować miejsca które musiałyby na praktyki przyjąć
-
66. Praktyki powinny być realizowane w różnych ośrodkach, szkołach specjalnych, poradniach, nie w jednym miejscu.
-
67. praktyki w różnych placówkach, np. oświatowych, medycznych
-
68. Obligatoryjne płacenie za praktyki, nawet dla studentów zaocznych, możliwość odbywania płatnych staży, zakaz praktyk online
-
69. Choć minimalne wynagrodzenie
-
70. Placówki referencyjne (o różnym statusie prawnym) zapewniające wysoki poziom praktyk w obu resortach. Listy (weryfikowane okresowo) regionalne doświadczonych logopedów nie tylko neuro- surdo- wyrażających chęć ich prowadzenia.
-
71. Dłuższe praktyki, min. pół roku pracy pod okiem superwizora po skończeniu studiów , praktyki wyłącznie stacjonarnym (chyba, że występuje zagrożenie epidemiologiczne)
-
72. Wytyczne zestawienia hospitacji vs samodzielnego prowadzenia zajęć
-
73. Opiekun otrzymuje punkty edukacyjne
-
74. Odbycie praktyki w wielu miejscach, zarówno publicznych i prywatnych
-
75. Certyfikacja praktyk, miejsca które mają podpisaną umowę z uczelnią, zgoda uczelni na odbycie praktyk w innym miejscu niż miejsce z listy. Opłata dla osoby prowadzącej praktyki. Jeżeli jest to miejsce z poza listy student płaci sam.
-
76. Znieść możliwości zastępowania praktyk logopedycznych pedagogicznymi.
-
77. 1.Dostępność placówek dla praktykantów - albo w ramach obowiązku albo dzięki swego rodzaju gratyfikacji 2. Ogólnopolska Lista placówek, które przyjmują na praktyki
-
78. Przeszkolenie z wybranych podpunktów zawartych np. W Karcie Studenta (nazwa robocza) i tam 1. Przeprowadzenie rzetelnego wywiadu i po co?
2. Diagnoza logopedyczna
3. Terapia logopedyczna itp i student będąc na praktykach obserwuje, notuje a potem sam przeprowadza właśnie takie podpunkty „do zaliczenia”
-
79. Zwiększenie godzin praktycznych.
-
80. Określone punkty do zaliczenia
-

-
81. Praktyki różnorodne realizowane w placówce mdycznej/oświatowej/PPP

 82. Obowiązek organizacji praktyk powinien ciążyć na uczelni która zawiera kontrakt z osobą odpowiedzialną za jej wykonanie. Z godnym wynagrodzeniem za praktyki.

 83. Większą wagę nałożyć na samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta niż obserwację.

 84. Uczelnia zobowiązuje się do realizacji praktyk, a nie student szuka na własną rękę.

 85. Opiekun praktyk może otrzymać punkty jak za doskonalenie zawodowe

 86. To logopeda decyduje czy przyjmuje na praktykę

 87. Praktyki organizuje uczelnia

 88. Nadzór i pomoc dla początkujących logopedów

 89. Podpisywanie umów między uczelniami, a placówkami organizującymi praktyki - zapewnienie studentom miejsc odbywania praktyk

 90. Uczelnia- nie student jest zobowiązana do organizacji praktyk studenta.

 91. Praktyki studenckie powinny być organizowane przez uczelnie wyższe.

 92. Odpowiednia liczba godzin obserwacji i prowadzenia zajęć

 93. Placówki sprawdzone przez uczelnie pod względem jakości przeprowadzanych zajęć
rzetelne odbywanie praktyki pod okiem logopedy z doświadczeniem (staż co najmniej 3letni)

 94. Superwizję po przebytych praktykach, sprawdzająca stan wiedzy

 95. Podział godzin praktyk pomiędzy minimum dwie placowki o różnym charakterze.

 96. Rezydentury określone w czasie

 97. Liczba godzin, forma praktyk(obserwacja zajęć, prowadzenie).

 98. Przede wszystkim więcej godzin praktyk, możliwość wolontariatu chociażby w szpitalu

 99. Jasne rozróżnienie praktyk - obserwacji i praktyk - samodzielnego prowadzenia części zajęć; wraz z regulacjami dotyczącymi tych form odbywania praktyk zawodowych.

 100. Ja tu tylko zostawię, że nie zawsze udaje się zdobyć praktykę w Państwowych placówkach. Często "prywatni logopedzi" biorą pod swoje skrzydła praktykantów - pytanie, jak to rozwiązać? Rodzice nie zawsze zgadzają się na obecność czy prowadzenie zajęć przez praktykanta, bo płacą za terapię.

 101. Uważam, że przy uczelniach powinny powstać centra/poradnie, gdzie można uzyskać pomoc przyszłego logopedy pod okiem opiekuna - coś takiego jak kliniki uniwersyteckie.

 102. Więcej godzin praktyk do odbycia

 103. Określić kto może być opiekunem praktyk, zobowiązać uczelnie do różnorodności praktyk
-

-
104. Więcej godzin praktyk do odbycia
-
105. Wyznaczenie placówek, które chcą przyjmować studentów
-
106. Wynagrodzenie dla.prpwaAcyxh praktyk.
-
107. W pytaniu 5 zaznaczam TAK ale nie da sie tego zrobić
-
108. Należy jasno sprecyzować obowiązki opiekuna praktyk. Niedopuszczalne jest, aby student kończył praktyki nie nabywając żadnych umiejętności. Tylko określenie obowiązków opiekuna oraz gratyfikacja finansowa mogą zapobiec patologii w tym zakresie. Bardzo częstym zjawiskiem jest, że opiekun praktyk (często bardzo doświadczony w swojej pracy) nie przekazuje nabytej wiedzy i warsztatu pracy studentom.
-
109. By te praktyki faktycznie były realizowane sumiennie.
-
110. W związku z trudnością dostania się na praktyki - każda uczelnia współpracuje z danymi ośrodkami/gabinetami/placówkami, do których student otrzymuje skierowanie
-
111. Praktyki powinny być realizowane przez np. tydzień w jednym gabinecie/przychodni, tak aby student miał czas na faktyczne zapoznanie ze specyfikacją pracy w danym podmiocie
-
112. Wydłużyć czas praktyk i zwiększyć liczbę godzin.
-
113. Aktywne praktyki z prowadzeniem zajęć
-
114. Otwarcie się na placówki niepubliczne i prywatne gabinety, co zwiększy dostępność.
-
115. Te praktyki na pewno powinny się odbywać, a uczelnia powinna być zobowiązana to ich organizacji
-
116. Regulowana ilość godzin, obowiązkowe placówki w ramach, których należy wykonać praktyki, pomoc merytoryczna opiekuna, prowadzenie dziennika praktyk.
-
117. Praktyki organizowane przez uczelnie
-
118. Więcej godzin na zajęcia praktyczne przez samego praktykanta
-
119. powinny być ujednolicone
-
120. Odbywanie praktyk u osób z doświadczeniem zawodowym minimum 10 lat
-
121. Poszerzenie dostępności praktyk z zakresu neurologopedii
-
122. Uważam, że powyżej wymienione rozwiązania powinny być do wyboru
-
123. Praktyki powinny odbywać się obowiązkowo w różnych placówkach, aby student miał możliwość zapoznania się z różnymi grupami wiekowymi pacjentów i różnym rodzajem zaburzeń. Powinny skupiać się na terapii logopedycznej, a nie zagadnieniach z zakresu pedagogiki. Uniemożliwienie podpisywania dzienników praktyk, bez obecności na praktykach. Osoby poszukujące studentów na praktyki powinny dostawać za to wynagrodzenie.
-
124. Obowiązek obserwacji terapii w różnorodnych ośrodkach oraz różnymi pacjentami - a nie np. jedynie w przedszkolu
-

-
125. Finansowanie praktyk jest sprawą umowy między uczelnią i wykonawcą. W standardzie powinny być zapisy o elementach diagnozy i terapii, które muszą być zademonstrowane podczas praktyk w danym miejscu, i o sposobie uczenia (obserwacja, naśladowanie, wykonanie samodzielne pod nadzorem itp) oraz o minimalnych kompetencjach/ doświadczeniu opiekuna praktyk
-
126. Uregulowanie maksymalnej ilości praktykantów/ godzin do zrealizowania możliwych do przyjęcia w określonej jednostce czadu. Pracuję w PPP i odczuwam przeciążenie ilością praktykantów i presję aby przyjmować ich jak najwięcej. Oczywiście za włożoną pracę nie otrzymuję żadnego wynagrodzenia ze strony uczelni praktykanta ani z innych źródeł.
-
127. Dotyczy pkt 8, inne: działalność nierejestrowana
-
128. Długoterminowe staże dla studentów
-
129. Lista placówek przyjmująca studentów na praktyki była by niezwykle pomocna w momencie poszukiwania praktyk studenckich
-
130. Uczelnia musi zapewnić praktyki studentom, a jakiś organ nadzorujący może na taką praktykę przyjść stwierdzając w ten sposób, że faktycznie ma miejsce.
-
131. Większa kontrola czy praktyki rzeczywiście miały miejsce
-
132. Wprowadzenie konkretnej minimalnej ilości godzin praktyk która będzie zrealizowana
-
133. Jaką część praktyk powinna zapewniać uczelnia
-
134. Praca z osobą z niepełnosprawnością obowiązkowo.
-
135. Wymagania, co należy wykonać na praktykach.
-
136. Praktyka w różnych placówkach, tak aby student spotkał się z różnymi przypadkami
-
137. Uczelnie kształcące logopedów powinny mieć rekomendowane miejsca : szkoły, gabinety, oddziały szpitalne, poradnie w ramach może jakiejś umowy do odbycia praktyk, odpłatnie lub wymiany usług innych
-
138. Jasny Program praktyk
-
139. Weryfikacja tych praktyk.
-
140. Praktyki w szpitalu, ośrodkach dla dzieci z różnymi dysfunkcjami, ośrodki dla głuchoniemych, dla autystów, 3 lata logopedia,, zwykła" 2 lata różne specjalizacje.
-
141. studenci podyplomowej logopedii nie powinni mieć praktyk w placówce medycznej
-
142. Powinny być realnie zapewniane przez uczelnie a nie odbywać się na zasadzie przyniesienia świadka o odbyciu praktyk
-
143. Uczelnie powinny organizować praktyki oraz staże dla przyszłych logopedów w grupach max. 5-osobowych z superwizorem.
-
144. Więcej godzin praktycznych
-
145. Doświadczenie kliniczne
-

-
146. Opiekun otrzymuje pieniądze i student ma obowiązek przeprowadzić i prowadzić zajęcia, a nie jedynie oglądać.
-
147. Jeżeli uczelnia nie oferuje logopedzie - opiekunowi praktyk wynagrodzenia, student powinien sam opłacić praktyki. To rozwiązanie znam z kursu SI. Opiekunowie praktyk powinni podpisywać umowy z uczelniami lub praktykantami regulujące przebieg praktyki. Niedopuszczalna jest sytuacja, w której uczelnia wymaga znalezienia od studenta "jakiegoś miejsca" do odbycia praktyk. Nie wiemy, kto się do nas zgłasza na praktyki. A zgłaszający nie wiedzą, ile godzin powinna trwać praktyka. W sytuacji odmowy przyjęcia na praktykę pojawiają się pretensje. Problem dotyczy głównie uczelni prywatnych i kursów "logopedia w rok". Skutkuje to podpisywaniem dzienniczków praktyk bez praktyk..
-
148. Kontrolę jakości praktyk, aby spełniały swoje zadanie
-
149. ujednocilić liczbę godzin,
-
150. Większą ilość godzin praktycznych w programie studiów
-
151. Zarówno punkty jak za doskonalenie zawodowe, jak i finansowanie z budżetu uczelni. praktyki w różnych typach placówek
-
152. Ujednociony program i liczba godzin praktyk dla wszystkich uczelni kształcących przyszłych logopedów. Uwzględnienie odbycia praktyk w różnych placówkach o różnym profilu diagnostyczno terapeutycznym
-
153. Student odbywa praktyki w różnych placówkach
-
154. Byłabym za połączeniem punktu 1 i ostatniego w poprzednim pytaniu. Treść i zadania praktyk mogłyby zostać ujednoczone w kraju, tak by każdy po ukończonych praktykach miał podstawową wiedzę dotyczącą obserwacji, diagnozy, prowadzenia konsultacji, terapii pacjenta
-
155. Obowiązkowy wymiar godzin
-
156. Oba punkty a i b
-
157. Większa liczba praktyk
-
158. Praktyki należy odbyć w placówkach oświatowych i medycznych.
-
159. Odpłatne praktyki w gabinetach prywatnych
-
160. Odbycie praktyk w różnych miejscach...
-
161. Współpraca uczelni z wybranymi ośrodkami, placówkami. Większa kontrola nad praktykami, obserwacje z ramienia uczelni.
-
162. Normy dotyczące liczby godzin i miejsca odbywania praktyk. Zapis ze praktyki wiążą się też z praktyką - nie tylko obserwacją zajęć.
-
163. Jasno określone placówki, w których student powinien odbyć praktyki, żeby nie były to tylko przedszkola/szkoly
-
164. Praktyki powinno się odbywać w placówkach o różnym profilu, a nie np. całość tylko w przedszkolu, różnorodność praktyk pozwoli na lepsze poznanie zawodu.
-

-
165. Możliwość odbycia stażu dla początkujących logopedów
-
166. Student, który odbywa praktyki logopedyczne powinien mieć za sobą zaliczone zajęcia związane z tematyką logopedyczną. Nie może to być ktoś, kto nawet nie wie co to jest dyslalia.
-
167. Praktyki - oprócz tych poza uczelnią - również w ramach zajęć uczelnianych, jako zajęcia. Po pierwsze trzeba na nich być, bo często spotykam się tylko z prośbą o podpisanie oraktyk, po drugie rozszerza to wiedzę, ponoewazmoga to bycpraktyki w roznych miejscach.
-
168. Praktyka na oddziałach szpitalnych, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, opiekun powinien mieć przynajmniej 5lat praktyki
-
169. Ujednolicić ilość godzin na uczelniach.
-
170. Większa ilość prowadzenia zajęć w danej placówce.
-
171. Weryfikacja odbytych praktyk i faktycznego uczestnictwa w nich
-
172. Każda uczelnia gwarantuje odbycie stażu w placówce najbliższej uczelni z założeniem, że chcą wspierać i nauczyć fachu
-
173. Teoria danego bloku tematycznego=praktyka z niego
-
174. Uczelnia powinna zapewnić miejsce praktyk. To powinna być podstawa kazdej uczelni!
-
175. Praktyka obserwacyjna, praktyka asystencka oraz praktyka doskonaląca w gabinetach logopedycznych,
-
176. uczelnia płaci opiekunowi praktyk, ale nie śmiesznie niskie pieniądze tylko wartość rynkową takiej usługi
-
177. Wykaz logopedów, którzy prowadzą praktyki w krajowym rejestrze
-
178. Aktywny udział w terapii logopedycznej w formie prowadzenia zajęć.
-
179. Zapoznanie ze specyfiką pracy zarówno z dziećmi, jak i dorosłymi. Praktyki powinny odbywać się zarówno w szkolnictwie, jak i placówkach powiązanych ze służbą zdrowia.
-
180. Należy położyć nacisk na stworzenie procedur i standardów postępowania w przypadku m. in. dekaniulacji, dysfagii. Dostrzegam wyraźną potrzebę przygotowywania studentów do pracy z pacjentem w fazie ostrej, kiedy to mamy wpływ na życie i zdrowie. Neurologopedia i Specjalizacja z Neurologopedii powinny być wyraźnie oddzielone: pierwsza dla pracowników oświaty, druga dla pracowników ochrony zdrowia.
-
181. Uczelnia powinna nawiązać współpracę z ośrodkami prowadzącymi praktyki i tam kierować studentów. Ponadto powinien to być realny wymiar godzin praktyk. Oczywiście im więcej tym lepiej. Jednak w sytuacji gdy student w tygodniu pracuje nie jest w stanie odbyć praktyk uczciwie i w całości.
-
182. Praktykant nie powinienem był narzucany przez dyrektora placówki, mimo jego odmowy.
-
183. Płatne dla opiekuna stażu również w gabinecie prywatnym
-
184. Praktykant powinien przestrzegać zasad tajemnicy i poufności
-

-
185. Program przypominający zasady „Erasmus”, aby można było pojechać na praktykę do innego miasta
-
186. Większa kontrola. Często praktyki odbywają się tylko na papierze.
-
187. Nie znam natury tego zagadnienia...
-
188. Opiekunem praktyk powinna być osoba z minimum 5-letnim stażem pracy w zawodzie logopedy, z tytułem magistra w tej dziedzinie.
-
189. Egzamin końcowy, polegający na rzeczywistej diagnozie i planie terapii.
-
190. Różne zakresy praktyk,
-
191. Podzielić godziny praktyki jakby na działy :praktyka w szkole/przedszkolu, w szpitalu, w poradni PPP oraz w gabinecie prywatnym. Na każdy z nich przeznaczyć określoną ilość godzin. Opiekunom praktyki płacić, rzetelne prowadzenie dzienników praktyk przez studenta, potwierdzony przez prowadzącego
-
192. Identyczne ilości godzin na wszystkich uczelniach, różne miejsca obowiązkowo
-
193. Jasno określone kryteria jakie powinna spełniać placówka przyjmująca na praktyki
-
194. minimalna liczba godzin, superwizje na początku
-
195. Określona ilość maksymalna praktykantów na dany rok lub rok akademicki
-
196. Zapewnienia praktyk przez uczelnie przygotowujące do zawodu w różnych miejscach
-
197. Powinny odbywać praktyki w różnych placówkach a nie tylko w 1 miejscu i z jednym zaburzeniem
-
198. Praktyki organizuje uczelnia kształcąca logopedów w placówkach na zasadzie umowy zlecenie między uczelnią a prowadzącym. Opracowanie przez uczelnię programu praktyk i zasad ich zaliczenia. Od wielu lat prowadzę praktyki logopedyczne dla studentów Pomagisterskiego Studium Logopedycznego UW. Sama ukończyłam to studium prawie 30 lat temu..
-
199. Praktyki płatne, opłacane przez dla chętnych studentów
-
200. Określone standardy etyki praktykanta/ wolontariusza
-
201. współpraca z min zdrowia - praktyka KAŻDEGO studenta w placówce medycznej
-
202. Praktyki w wielu miejscach, przekrojowe
-
203. obowiązkowe praktyki z ramienia uczelni przynajmniej w dwóch placówkach medycznej i edukacyjnej
-
204. Regulacji jak oraktyki mają przebiegać- co musi poznać itp.
-
205. Myślę, że nie należy zajmować się kwestiami praktyk zawodowych w ustawie
-
206. Standardy określone przez uczelnie
-
207. Brak standardu praktyk prowadzonego przez samorząd.
-

-
208. żadnych. praktyki prowadzą uczelnie i uczelnie powinny zawierać umowę z firmami (tak jest u mnie)
-
209. Kwestia do ustalenia dla wykładowców, ale nie powinno być przymusu przyjmowania na praktyki bo nie zawsze są warunki
-
210. Wszystkie propozycje zawarte w pkt 7 a są ważne i powinny zostać uregulowane w ustawie. Ponadto należy określić minimalną ilość godzin praktyk studenckich lub zakres godzin od ...do, należy określić w jakich placówkach mogą być realizowane praktyki studenckie, należy określić sposób dokumentowania przez studenta odbycia praktyk
-
211. Student powinien płacić za odbywaną praktykę.
-
212. Opiekunowie praktyk powinni mieć kilkuletni staż pracy. Wprowadzenie kontroli nad "dziennikami praktyk": obowiązku jego prowadzenia, podanie do wglądu przykładowego dokumentu.
-
213. Nie mam zdania, myślę, że to nie powinno być w ustawie a w standardach kształcenia
-
214. standardy układają uczelnie w ramach obowiązujących zasad kształcenia
-
215. Praktyki na studiach podyplomowych powinny odbywać się pod nadzorem innego neuro/surdo/logopedy
-
216. Miejsca praktyk, które wybiera student są dowolne, w zależności od zainteresowań (to jest super, ale...). Uważam, że jeśli student jest zainteresowany pracą z dziećmi i co roku odbywa praktyki w szkole podstawowej, i tak powinien mieć możliwość (choć) poobserwowania kilku godzin w zupełnie innej dziedzinie. Myślę, że "opiekun praktyk" to często sztuczny wymysł uczelni, którego zadaniem jest sprawdzenie, czy student dopełnił formalności. Myślę, że system praktyk powinien ulec zmianie, ponieważ na pierwszym miejscu ma być doświadczenie, a nie biurokracja. Myślę, że można to uprościć w taki sposób, że student ma do zrealizowania pewną liczbę godzin praktyk, w dowolnych miejscach i w czasie ich odbywania gromadzi portfolio, robi zdjęcia. Następnie w trakcie studiów powinien być przedmiot omawiający doświadczenia studentów, najciekawsze przypadki (coś w rodzaju ćwiczeń), po to, aby studenci mogli wymienić się wiedzą. Uważam, że jest to motywujące studentów do uczenia się i jest to uczenie się w działaniu, w zespole przyszłych specjalistów.
-
217. Określenie kwalifikacji i stażu pracy opiekuna praktyk.
-
218. Różnorodność praktyk. Skoro logopeda może pracować po studiach z różnymi typami zaburzeń to praktyki studenckie powinny to odzwierciedlać. Niestety na mojej uczelni były jedynie praktyki w jednej placówce uniwersyteckiej, praktyki Surdo i jedno do samodzielnego zaaranżowania. Nie miałam praktyk np. w szpitalach, podarunkach ppp bo tam nie było szans się dostać. Uczelnie powinny organizować praktyki wszędzie tam gdzie taki logopeda po studiach może później pracować.
-
219. Ocenianie zajęć prowadzonych!!!! Nie hospitowanych...
-
220. Większa ilość godzin i praktyka w różnych placówkach
-
221. Zapłata również dla osoby odbywającej praktyki - pokazujemy, że warto się uczyć, a samokształcenie to też praca
-
222. Więcej praktyki
-

-
223. Zwiększyć ilość godzin przeznaczonych na samodzielne prowadzenie zajęty przez studenta logopedii (pod opieką opiekuna praktyk)
-
224. Student powinien mieć obowiązek odbywania praktyk w m.in. 3 placówkach o różnym profilu i pod okiem trzech specjalistów. Nie tylko w jednym gabinecie logopedycznym. Moim zdaniem zapewnienie wynagrodzenia z budżetu uczelni dla opiekuna praktyk bardzo zwiększy koszt studiów kierunkowych. Jestem opiekunem praktyk na jednej z uczelni i wiem, jak to wygląda. Środowisko powinno być bardziej otwarte na młodych logopedów.
-
225. Uważam, że na praktyki powinni być kierowani studenci, którzy mają już podstawy teoretyczne do pracy z pacjentem i mogliby próbować praktycznie tę wiedzę wykorzystać pod okiem doświadczonego logopedy. Nieporozumieniem jest wysyłanie na wielogodzinne praktyki studentów po pierwszym roku, którzy mają za zadanie tylko hospitować zajęcia; obecność osoby obserwującej zawsze zmienia warunki pracy (częściej wpływa negatywnie niż pozytywnie); uczelnia może zapewnić mniej zaawansowanym studentom nagrania z różnych terapii, zaś na praktykę kierować wtedy, gdy student jest przygotowany do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.
-
226. Finansowanie praktyk jest sprawą umowy między uczelnią i wykonawcą. W standardzie powinny być zapisy o elementach diagnozy i terapii, które muszą być zademonstrowane podczas praktyk w danym miejscu, i o sposobie uczenia (obserwacja, naśladowanie, wykonanie samodzielne pod nadzorem itp) oraz o minimalnych kompetencjach/ doświadczeniu opiekuna praktyk
-
227. Praktyki powinny odbywać się obowiązkowo w różnych placówkach, aby student miał możliwość zapoznania się z różnymi grupami wiekowymi pacjentów i różnym rodzajem zaburzeń. Powinny skupiać się na terapii logopedycznej, a nie zagadnieniach z zakresu pedagogiki. Uniemożliwienie podpisywania dzienników praktyk, bez obecności na praktykach. Osoby poszukujące studentów na praktyki powinny dostawać za to wynagrodzenie.
-
228. Uważam, że powyżej wymienione rozwiązania powinny być do wyboru
-
229. Poszerzenie dostępności praktyk z zakresu neurologopedii
-
230. Odbywanie praktyk u osób z doświadczeniem zawodowym minimum 10 lat
-
231. powinny być ujednolicone
-
232. Więcej godzin na zajęcia praktyczne przez samego praktykanta
-
233. Praktyki organizowane przez uczelnie
-
234. Czas trwania
-
235. praktyki w różnych ośrodkach
-
236. Student powinien być przygotowany do prowadzenia co najmniej 10 godzin diagnoz oraz co najmniej 20godzin terapii logopedycznej z pacjentem
-