

Sprawozdanie ze spotkania Zespołu ds. Logopedii jako Nauki i Kształcenia Logopedów w dniu 09.10.2023 r.

Podczas drugiego spotkania Zespołu ds. Logopedii jako Nauki i Kształcenia Logopedów agenda spotkania obejmowała następujące zagadnienia:

- 1. Podział treści programowych na jednolitych, 5-letnich logopedycznych studiach magisterskich w uczelniach o różnym profilu (humanistyczny, społeczny, medyczny i nauk o zdrowiu).**

Zaproponowano, aby do czasu powołania nowej dziedziny/dyscypliny „logopedia” oraz w okresie *vacatio legis* (tj. już po wejściu w życie nowej ustawy o zawodzie logopedy) udział procentowy poszczególnych bloków przedmiotowych przedstawiał się następująco: 51% dziedzina wiodąca dla danej jednostki naukowej oraz proporcjonalny udział pozostałych dyscyplin (wraz z określeniem stosownych minimów programowych).

W trakcie dyskusji:

- podkreślono konieczność jak najszybszego wyodrębnienia logopedii jako dziedziny/dyscypliny,
- zaznaczono konieczność podjęcia prac nad standardami kształcenia logopedów i zbudowania minimów programowych, które zapewnią jednolitość treści kształcenia, przy jednoczesnym zachowaniu odrębności/specyfiki ośrodków naukowych kształcących logopedów.

Wniosek

Członkowie Zespołu ds. Logopedii jako Nauki i Kształcenia Logopedów obecni na zebraniu jednogłośnie przyjęli wniosek o procentowym podziale treści kształcenia według algorytmu 51% dziedzina wiodąca z proporcjonalnym udziałem pozostałych dyscyplin.

Zagadnienie wyodrębniania logopedii jako dziedziny/dyscypliny zostanie poddane osobnej dyskusji.

- 2. Studia licencjackie uprawniające do podjęcia magisterskich studiów logopedycznych (dyskusja tego punktu w kontekście wcześniej podjętej decyzji wprowadzenia jednolitych studiów magisterskich).**

Pod dyskusję został poddany wniosek o konieczności wprowadzenia zapisu wskazującego, że studia logopedyczne drugiego stopnia mogą podjąć wyłącznie osoby, które ukończyły studia logopedyczne pierwszego stopnia.

W trakcie spotkania rozważono konieczność wprowadzenia przepisów przejściowych i uwzględnienia ciągłości kształcenia dla osób, które z różnych przyczyn przerwały studia lub nie realizowały kształcenia na studiach logopedycznych drugiego stopnia. Zaakcentowano konieczność uwzględnienia w ustawie zapisu obligującego ośrodki akademickie do zapewnienia możliwości uzupełnienia studiów, z uwzględnieniem wprowadzenia ograniczeń czasowych między ukończeniem studiów pierwszego stopnia a podjęciem studiów drugiego stopnia.

Zaproponowano możliwość wyznaczenia ośrodków, które zapewniłyby możliwość uzupełnienia studiów na poziomie studiów drugiego stopnia – wniosek ten powinien być skonsultowany z prawnikami.

Wniosek

Jednogłośnie przyjęto wniosek dotyczący kształcenia na studiach logopedycznych drugiego stopnia tylko osób, które ukończyły studia logopedyczne na pierwszym stopniu.

3. Specjalności/specjalizacje logopedyczne.

Przedstawiono propozycje wyodrębnienia specjalizacji logopedycznych. Zgłoszono pomysł obejmujący nadawania tytułu logopedy z wyszczególnieniem poszczególnych specjalizacji.

Zauważono trudność związaną z rozdrobnieniem specjalizacji w perspektywie wykonywania zawodu oraz informacji, które będą trafiały do pacjentów, którzy będą szukali pomocy logopedycznej.

Problem specjalizacji jest bardzo złożony, gdyż na rynku pracy mamy zatrudnionych logopedów, którzy nie mają określonej specjalności, ale posiadają ogromną wiedzę i umiejętności.

Z uwagi na różnorodne podejścia związane z zagadnieniem specjalizacji dyskusję przeniesiono na kolejne spotkanie. Należy zwrócić uwagę na rozróżnienia terminologiczne, typy specjalizacji oraz wziąć pod uwagę konieczność uwzględnienia przez ustawodawcę zapisu regulującego pojawienie się specjalizacji w warunkach zatrudnienia.

Dyskusja przeniesiona na kolejne spotkanie.

4. Sprawy organizacyjne

Z uwagi na harmonogram prac prowadzonych nad Ustawą ustalono terminy spotkań z zachowaniem rytmu dwutygodniowego.