



# Polski Związek Logopedów

## Zarząd Główny

ul. Raszyńska 8/10, 02-026 Warszawa zg.pzl@logopeda.org.pl  
NIP: 712-25-21-399 REGON: 431198505 Bank PKO SA O/Poznań 58 1240 6524 1111 0010 2451 6922

ZG PZL 02/II/2024

Warszawa, 14. 02. 2024 roku

Szanowna Pani  
Barbara Nowacka  
**Ministra Edukacji**

Ministerstwo Edukacji Narodowej  
ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa

### OPINIA POLSKIEGO ZWIĄZKU LOGOPEDÓW

*w sprawie: projektu rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 24 stycznia 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

#### Stanowisko PZL:

**Polski Związek Logopedów pozytywnie opiniuje treść projektu rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 24 stycznia 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, jednocześnie przekazując poniższe uwagi:**

Przychylając się do propozycji zmian w zakresie uregulowania zasad zadawania prac domowych uczniom i ich oceniania, Polski Związek Logopedów wnosi następujące uwagi:

W uzasadnieniu do ww. rozporządzenia, czytamy: „Należy przy tym podkreślić, że proponowana zmiana nie oznacza zniesienia obowiązku uczenia się w domu, tj. nauki czytania w przypadku najmłodszych uczniów, czytania lektur, przyswojenia określonych treści, słówek itp. Zmiana ta ma na celu jedynie ograniczenie zadawania pisemnych i praktycznych prac domowych.”

Zakładamy, że do wymienionych przykładowych zadań, których nie dotyczy zniesienie obowiązku uczenia się w domu, zaliczane są ćwiczenia zalecane przez logopedów. Logopeda/terapeuta zleca do wykonywania w domu, najczęściej w obecności i przy współudziale rodzica zadania, które mogą być też ćwiczeniami praktycznymi.

Zadania i ćwiczenia logopedyczne mają na celu utrwalenie efektów terapii i wynikają ze standardów prowadzenia terapii logopedycznej. Nie są one typową pracą domową i nie podlegają ocenie, natomiast ich wykonywanie jest niezbędne, aby osiągnąć założone kryteria sukcesu procesu terapeutycznego.

Dzieci i uczniowie objęci terapią w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym terapią logopedyczną, powinni wykonywać w domu zadania i ćwiczenia, wskazane przez logopedę. Systematyczne wykonywanie zaleconych zadań jest konieczne dla wykształcenia normatywnych kompetencji językowych, uzyskania prawidłowego stanu mowy, w obszarze zarówno rozumienia, jak i nadawania, w tym artykulacji oraz niezbędne do opanowania umiejętności czytania oraz pisania, fundamentów sukcesu edukacyjnego.

Podsumowując, zwracamy uwagę na wymienione szczególne sytuacje, które należałoby uwzględnić w rozporządzeniu, aby wykluczyć niejasności interpretacyjne ze strony rodziców.

Z poważaniem

Przewodnicząca  
Polskiego Związku Logopedów  
*Milena Stasiak*

Do wiadomości:

1. adresat.
2. a/a