

**Protokół ze spotkania grupy merytorycznej
ds. logopedów zatrudnionych w placówkach medycznych
z dnia 29 stycznia 2024 r.**

Spotkanie prowadziła przewodnicząca zespołu: dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UMCS

W programie spotkania podjęto następujące tematy:

1. Staże i inne formy przygotowania studentów i absolwentów logopedii do wykonywania zawodu.
2. Rola samorządu zawodowego logopedów w doskonaleniu zawodowym logopedów.
3. Treści kształcenia (kompetencje, sprawności, umiejętności) w programie 5-letnich studiów logopedycznych oraz na etapie specjalizacji w zakresie neurologopedii i surdologopedii.

Ad 1.

Uczestnicy spotkania dyskutowali nad poziomem przygotowania absolwentów studiów logopedycznych do pracy bezpośrednio po ukończeniu studiów. Obecny stan przygotowania absolwentów logopedii jest zróżnicowany, co wynika z jakości kształcenia teoretycznego, ilości zajęć praktycznych a także sposobu egzekwowania wiedzy oraz umiejętności studenta na danej uczelni.

Pani Przewodnicząca PZL Milena Stasiak zreferowała stanowisko grupy merytorycznej ds. logopedów zatrudnionych w placówkach edukacyjnych dotyczące możliwość podjęcia pracy w prywatnej praktyce po odbyciu stażu zawodowego. Według tego stanowiska przez dwa lata logopeda miałby realizować staż w publicznej placówce, gdzie miałby możliwość konsultowania problemów diagnozy i terapii logopedycznej w gronie specjalistów. W opinii prawników ta propozycja ogranicza konstytucyjną wolność w zakresie działalności gospodarczej.

W dalszej części spotkania omówiono różne formy praktycznego przygotowania logopedów do realizacji zadań zawodowych:

- superwizja,
- staż w placówce publicznej,
- staż w placówce medycznej niepublicznej,
- zespoły samokształceniowe, grupy dyskusyjne powołane przy regionalnych strukturach PZL i PTL,
- praktyki realizowane podczas studiów: stan obecny (niedoskonałości praktyk, m.in. brak możliwości bezpośredniej pracy z pacjentem/podopiecznym) oraz rozwiązania w ramach projektowanych 5-letnich studiów jednolitych magisterskich,
- działanie studenckich poradni logopedycznych.

Głosowaniu poddano następujący wniosek:

Czy jesteście Państwo za tym, aby każdy absolwent 5-letnich studiów logopedycznych mógł podjąć pracę w zawodzie logopedy w każdej formie zatrudnienia (w placówkach resortu zdrowia, oświaty i prywatnej działalności), ale pod warunkiem, że program

kształcenia na studiach magisterskich będzie obejmował odpowiednią liczbę i zakres zajęć praktycznych.

W głosowaniu wzięły udział wszystkie uprawnione osoby.

Wniosek przyjęto jednomyślnie.

Ad. 2.

Organizowanie szkoleń przez różne podmioty i samodoskonalenie logopedów są zjawiskiem pożądanym, jednak nie zawsze szkolenia, z których korzystają logopedzi odznaczają się dobrym poziomem merytorycznym. Podjęto dyskusję nad rolą samorządu zawodowego logopedów w regulowaniu różnych form doskonalenia logopedów.

Omówiono następujące zagadnienia:

- rozwinięcie oferty warsztatów, wykładów, spotkań organizowanych przy współpracy lokalnych struktur PZL i PTL,
- budowanie nieformalnych grup wsparcia zawodowego poprzez aktywizowanie lokalnych struktur PZL i PTL,
- akredytacja programów szkoleń przez samorząd zawodowy logopedów,
- aktywizowanie logopedów do samokształcenia poprzez punkty edukacyjne.

Dalszą dyskusję na temat rozwiązań w tym zakresie przeniesiono na kolejne spotkanie.

Ad. 3.

Ustalono, że rozstrzygnięcia dotyczące programu kształcenia logopedów na poziomie podstawowym (na 5-letnich studiach magisterskich) oraz specjalizacyjnym (na podyplomowych studiach z zakresu surdologopedii i neurologopedii) omówione zostaną na kolejnym spotkaniu, zaplanowanym w dn. 12.02.2024 r. o godz. 20:00.

Osoby obecne na spotkaniu grupy:

mgr Anna Bazuła

mgr Magdalena Chabior

dr Gabriela Dragun

dr Lucyna Kościelniak

dr hab., prof. UMCS Jolanta Panasiuk

mgr Paulina Rutka

mgr Milena Stasiak

mgr Dagmara Szewczyk-Hajncz

Protokół spotkania przygotowała: Paulina Rutka