



Polski Związek Logopedów

ODDZIAŁ MAZOWIECKI

ul. Raszyńska 8/10 02-026 Warszawa

NIP 712-25-21-399 REGON 431198505 Bank Pekao SA 68 1240 6524 1111 0010 2451 8391

O/Maz.PZL_1/2013

Warszawa, 12 kwietnia 2013 r.

Szanowna Pani
Ewa Malinowska-Grupińska
Przewodnicząca Rady m. st. Warszawy

W związku z podjętą w dniu 21 marca 2013 roku Uchwałą Rady Miasta Stołecznego Warszawy (LII/1525/2013) w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz obniżania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli, zwiększającą do 25 liczbę tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych logopedów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek, Zarząd Oddziału Mazowieckiego Polskiego Związku Logopedów **protestuje** przeciw tego typu ustaleniom, które wynikają, jak sądzimy, z nieznamości charakteru i specyfiki pracy logopedy.

Stoimy na stanowisku, iż liczba tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dydaktycznych logopedów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach nie powinna przekraczać 20 godzin.

Uzasadnienie:

Zadania, do których wypełniania zobligowany jest logopeda pracujący w w/w placówkach, wynikają nie tylko z Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w/s *zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, ale i Załącznika do Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w/s *klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania* i tożsame są z zadaniami stawianymi logopedom pracującym w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gdzie liczbę tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, w wysokości 20, określa art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela.

By należycie wypełnić swoje obowiązki i zaspokoić istniejące w zakresie profilaktyki i terapii logopedycznej potrzeby (z relacji logopedów prowadzących badania przesiewowe około 50% dzieci w przedszkolach i szkołach potrzebuje opieki logopedycznej, a w placówkach specjalnych ten odsetek jest jeszcze większy) logopeda musi włożyć w organizację różnorodnych form pomocy wiele dodatkowego czasu i wysiłku. Wynika to z konieczności planowania indywidualnej dla każdego dziecka terapii, a co za tym idzie przygotowania na każde zajęcia odpowiednich materiałów i pomocy. Często zajęcia logopedyczne, ze względu na dużą liczbę dzieci potrzebujących terapii logopedycznej, prowadzone są w formie zajęć grupowych. Ponadto zajęcia logopedyczne muszą odbywać się w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych ucznia. W związku z tym logopeda bardzo często napotyka trudności w trakcie ustalania planu zajęć, a zwiększenie godzin pracy do 25 tygodniowo te trudności spotęguje.



Polski Związek Logopedów

ODDZIAŁ MAZOWIECKI

ul. Raszyńska 8/10 02-026 Warszawa

NIP 712-25-21-399 REGON 431198505 Bank Pekao SA 68 1240 6524 1111 0010 2451 8391

Logopeda w swojej pracy jest zarówno diagnostą, jak i terapeutą. Tylko logopeda jest specjalistą w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń mowy (komunikacji werbalnej, pisanej i sygnalizowanej). Do jego zadań należy proces diagnozy i konieczność takiej organizacji przebiegu terapii, by uczynić ją w jak największej mierze skuteczną. Logopeda wykorzystując swą wiedzę teoretyczną i praktyczną, jest w stanie ocenić, w którym momencie i z kim należy podjąć pracę indywidualną czy grupową i jak długi powinien być czas trwania konkretnych zajęć.

Do zadań logopedy należy też prowadzenie terapii z zakresu czytania i pisania, dzięki czemu wspomaga on w ten sposób proces edukacji szkolnej dziecka.

Nierzadko w jednej jednostce terapeutycznej logopeda obejmuje grupę uczniów o różnych potrzebach (programach indywidualnych), co wymaga obok niezbędnej wiedzy merytorycznej, dużej elastyczności, dobrej znajomości dziecka i ciągłego dostosowywania warunków do jego indywidualnych możliwości.

Praca logopedy - szczególnie w specjalnych placówkach oświatowych, ale także w przedszkolach i szkołach, gdzie coraz częściej, w związku z szeroko pojętą integracją, trafiają dzieci nie mówiące, z Zespołem Aspergera, cechami autyzmu oraz zaburzeniami sprzężonymi które negatywnie wpływają na rozwój mowy – wymaga też o wiele większego wkładu w organizację warsztatu pracy. Nie zawsze gabinety logopedyczne są tak dobrze wyposażone, jak te w poradniach psychologiczno-pedagogicznych czy w ośrodkach specjalistycznych, a każde zajęcia (czy to indywidualne, grupowe, profilaktyczne czy warsztatowe) wymagają odpowiedniego doboru pomocy i środków przygotowywanych przez logopedę.

Logopedia to dziedzina wiedzy stale i prężnie się rozwijająca, zarówno w zakresie podstaw teoretycznych, jak i postępowania terapeutycznego, co wymaga od logopedów dużego nakładu pracy własnej i nierzadko poświęcania prywatnego czasu w celach samodoskonalenia się (kursy, szkolenia, konferencje, studia podyplomowe itd.)

W przedszkolach i szkołach logopedzi zatrudniani są na stanowisku nauczyciel – logopeda i poza 20 godzinami pracy terapeutycznej z dziećmi realizują w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy inne obowiązki:

- cotygodniowe konsultacje dla rodziców,
 - udział w zespołach klasowych,
 - udział w radach pedagogicznych (w tym również przygotowywanie rad szkoleniowych dla nauczycieli, tzw. WDN),
 - udział w zebraniach i dniach otwartych dla rodziców (w tym również przygotowywanie warsztatów szkoleniowych dla rodziców),
 - przygotowanie i prowadzenie licznej dokumentacji (karty diagnozy logopedycznej, dziennik zajęć, KIPU, IPET, PDW itp.),
 - przygotowywanie materiałów do gazetek internetowych czy informacji na stronę internetową przedszkola/szkoły,
 - dyżurowanie na przerwach międzylekcyjnych,
 - realizację 2 dodatkowych godzin, tzw. „karcianych”,
 - realizowanie innych zadań dodatkowych zleconych przez dyrektora placówki (opieka nad samorządem szkolnym, wolontariatem, prowadzenie kół zainteresowań, dyżury w świetlicy, organizowanie akcji „zima/lato w mieście” itp.),
-



Polski Związek Logopedów

ODDZIAŁ MAZOWIECKI

ul. Raszyńska 8/10 02-026 Warszawa

NIP 712-25-21-399 REGON 431198505 Bank Pekao SA 68 1240 6524 1111 0010 2451 8391

- współdziałal w organizowaniu pikników rodzinnych i innych imprez na rzecz integracji placówki ze środowiskiem lokalnym,
- samodoskonalenie - kursy, szkolenia, dodatkowe studia itp., czego wykonywanie zawodu logopedy na odpowiednim poziomie wymaga.

Prowadzenie terapii logopedycznej to też w końcu intensywna, ciągła i nieprzerwana praca głosem. Nie ma tu momentów odpoczynku czy realizacji zadań nie wymagających ekspresji werbalnej. Logopeda, szczególnie pracujący z grupą, pracuje głosem non-stop, w związku z czym ponad 20-sto godzinny wymiar pracy jest sprzeczny z zasadami higieny głosu, nas samych naraża na konsekwencje zdrowotne, a skarb państwa na straty finansowe związane z leczeniem chorób zawodowych.

Opinię taką podzielała już w 2004 roku pani Elżbieta Cilak - Podlaski Wicekurator Oświaty, która w piśmie (OK.1111-639/04) adresowanym do Komisji ds. Współpracy z Oświatą przy Zarządzie Głównym Polskiego Związku Logopedów argumentowała, że: „Określenie tygodniowego, obowiązkowego pensum logopedy powyżej 20 godzin tygodniowo może doprowadzić do powstania choroby zawodowej narządu głosu nauczyciela prowadzącego zajęcia logopedyczne”.

Mając na uwadze powyższe uważamy, że tygodniowy, obowiązkowy wymiar zajęć dydaktycznych logopedów nie powinien przekraczać 20 godzin.

Każde inne rozwiązanie jest działaniem dyskryminującym logopedów zatrudnionych w placówkach oświatowych i wprowadza niezrozumiały podział wśród tej grupy zawodowej. Czym różni się logopeda zatrudniony w poradni psychologiczno - pedagogicznej od logopedy zatrudnionego w przedszkolu, szkole, czy innej placówce, że obarcza się go dodatkowymi godzinami pracy? Jest gorzej wykształcony, ma gorsze przygotowanie praktyczne? Sprzeciwiamy się traktowaniu nas i naszych podopiecznych jako źródła oszczędności budżetowych organów prowadzących placówki oświatowe.

Liczymy, że nasze uwagi spotkają się ze strony Państwa z właściwym zrozumieniem, a decyzja w tej kwestii ulegnie rewizji, przynosząc wymierne korzyści przede wszystkim dzieciom powierzonym opiece logopedów.

Do wiadomości:

1. Mazowiecki Kurator Oświaty – p. Karol Semik
 2. Prezydent m. st. Warszawy – p. Hanna Gronkiewicz – Waltz
 3. Dyrektor Biura Edukacji m. st. Warszawy – p. Joanna Gospodarczyk
 4. Rzecznik Praw Obywatelskich – p. dr hab. Irena Lipowicz, prof. UKSW
-