



Polski Związek Logopedów

ODDZIAŁ WARMIŃSKO-MAZURSKI

ul. Jarocka 77b/42, 10-699 Olsztyn, warmia-mazury@logopeda.org.pl

NIP: 712-25-21-399 REGON: 431198505 Bank PKO SA O/Poznań 58 1240 6524 1111 0010 2451 6922

Olsztyn, 12.03.2013r.

Sz. P.

Małgorzata Bogdanowicz-Bartnikowska Zastępca Prezydenta Olsztyna

W odpowiedzi na pismo z dnia 25.02.2013r. znak E.4424.22.2012 *w sprawie projektu określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Olsztyna* Zarząd Warmińsko-Mazurskiego Oddziału Polskiego Związku Logopedów opiniuje negatywnie powyższy projekt.

Polski Związek Logopedów przedstawia uzasadnienie określenia **pensum** - czyli tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć specjalisty-logopedy zatrudnionego w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych na poziomie obowiązującym dla logopedów zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych czyli **20-godzinnego**.

Uzasadnienie:

Specjalista-logopeda zatrudniony w resorcie oświaty to pracownik pedagogiczny: zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2.12.2010 r. Nr 228 poz. 1487) każde dziecko i każdy uczeń ma prawo do otrzymania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie swojej placówki edukacyjnej. Udzielają jej „nauczyciele (...) w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi, zwani dalej „specjalistami” (§ 4.p.2 tegoż rozporządzenia).

Cytowane wyżej Rozporządzenie MEN (Dz. U. z 2.12.2010 r. Nr 228 poz. 1487) w § 13. określa również, że godzina zajęć specjalistycznych trwa 60 minut, czyli i tak pensum nauczyciela-specjalisty jest czasowo wyższe od innych nauczycieli.

Zgodnie z Art. 42 KN nauczyciel-logopeda oprócz realizacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, prowadzenia innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, ma też obowiązek wykonywania zajęć i czynności związanych ze stałym przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym, które również odbywa się poza obowiązującym pensum, ale w ramach czasu pracy.

Czas pracy a pensum:

Zgodnie z Art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.) p. 1: „czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień”.

Rozporządzenie MEN z 17.11.2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2.12.2010 r. Nr 228 poz. 1487) podaje zakres zadań specjalisty-logopedy, który obejmuje bezpośrednią pracę (terapię prowadzoną w formie indywidualnej lub grupowej) i zadania podejmowane na jego rzecz.

Logopeda wykonuje poza pensum wiele innych zadań. Do zadań logopedy należy w szczególności:

w zakresie zadań ogólnowo-wychowawczych:

- współdziałanie w opracowywaniu planu pracy wychowawczej szkoły;
- stała współpraca logopedy z psychologiem, pedagogiem, rehabilitantem, nauczycielami i wychowawcami klas;
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających prawidłowe wsparcie rozwoju językowego dzieci;

w zakresie indywidualnej opieki logopedycznej:

- przeprowadzanie badań logopedycznych z wykorzystaniem różnych narzędzi badawczych w celu ustalenia stanu rozwoju mowy i zaburzeń komunikacyjnych;
- ocenianie i interpretowanie wyników badań oraz formułowanie wskazań;
- ustalanie postępowania korekcyjno-terapeutycznego (np. na etapie diagnozy, prewencji i terapii logopedycznej);
- prowadzenie pracy profilaktycznej i terapeutycznej w celu likwidowania i zmniejszania zaburzeń komunikacyjnych;
- prowadzenie pracy profilaktycznej i terapeutycznej w zakresie czytania i pisania.
- opracowywanie, adaptowanie oraz weryfikowanie narzędzi badawczych (do diagnozy i terapii stanu oraz zaburzeń komunikacji);
- prowadzenie doradztwa logopedycznego;

w zakresie organizacji pracy:

- opracowanie rocznego planu pracy, uwzględniającego konkretne potrzeby placówki i środowiska;
- prowadzenie (oprócz dziennika pracy, w którym rejestruje się wykonanie czynności) dokumentacji specjalistycznej, wynikającej ze specyficznego charakteru pracy: kart diagnozy, kart zapisu terapii, indywidualnych programów logopedycznych, programów terapii grupowej;
- opracowywanie materiałów dydaktycznych do terapii logopedycznej;
- dokonywanie okresowej oceny efektywności pomocy logopedycznej udzielanej uczniowi;
- współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, poradniami medycyny i innymi organizacjami i instytucjami związanymi z szeroko rozumianą rehabilitacją dziecka;
- zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć godzin przeznaczonych na konsultacje i możliwość kontaktowania się z nim wszystkich zainteresowanych osób;
- działalność w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działalność w zakresie prowadzenia szkoleń dla nauczycieli, rodziców;

Prowadząc terapię pacjentów z wieloma różnorodnymi zaburzeniami mowy i wymowy, o różnym stopniu ich nasilenia, na różnym etapie terapii, logopeda opracowuje dziesiątki programów terapii, wiele indywidualnych ćwiczeń. Zakładając maksymalną ilość objętych terapią pacjentów (zgodnie z § 11 cytowanego rozporządzenia: „liczba uczestników zajęć wynosi do 4”), to w 20-godzinnym pensum logopeda prowadzi maksymalnie do 80 pacjentów – dzieci bądź uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej. Wynika z tego konieczność prowadzenia takiejże ilości Kart Zapisu Terapii, teczek czy zeszytów ćwiczeń, wpisywania bieżących zaleceń dla pacjentów.

Charakter terapii logopedycznej, konieczność kontynuacji działań mających na celu automatyzację osiągniętych efektów wymaga regularnych kontaktów, rozmów z rodzicami dzieci – jest to czas pracy poza bezpośrednią terapią.

Administracja stanowiska pracy – tzn. protokoły badań przesiewowych, badań diagnostycznych, tworzenie programów indywidualnych, grupowych, jak również udział logopedy w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce i stąd - konieczność współpracy PDW (Planu Działań Wspierających), KIPU (Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia) oraz IPET (Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego) to również działania, które wykonywane są w trakcie trwania czasu pracy, ale poza pensum.

Biorąc pod uwagę powyższe argumenty wnosimy o określenie stałego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć specjalisty-logopedy zatrudnionego w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, czyli pensum na poziomie 20 godzin tygodniowo.

Z poważaniem

*Przewodnicząca Warmińsko-Mazurskiego Oddziału
Polskiego Związku Logopedów
Małgorzata Konczanin*