

Warszawa dn. 18 czerwca 2013 r.

*Szanowna Pani*

*Ewa Malinowska-Grupińska*

*Przewodnicząca Rady m. st. Warszawy*

**Stanowisko logopedów pracujących w placówkach oświatowych  
na terenie Warszawy w sprawie uchwały Rady Miasta Stołecznego Warszawy  
z dnia 21 marca 2013 r.**

My, nauczyciele - logopedzi zatrudnieni w placówkach oświatowych na terenie Miasta Stołecznego Warszawy postulujemy, pozostawienie naszego dotychczasowego wymiaru czasu pracy bez zmian, tj. w wymiarze 20 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Uzasadnienie:

Pracujemy w szkołach i przedszkolach jako specjaliści (nauczyciel – logopeda), każdy z nas ma stosowne wykształcenie i przygotowanie zarówno pedagogiczne do pracy z dziećmi jak i specjalistyczne w zakresie logopedii.

W związku z powyższym, kwestię naszego zatrudnienia regulują przepisy Karty Nauczyciela (obowiązki, awans zawodowy).

Jesteśmy w specyficznej sytuacji z uwagi na fakt, iż tylko nieliczni logopedzi są zatrudnieni w placówkach oświatowych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaś większość z nas ma pensum ograniczone z reguły do połowy etatu. Chcąc wypracować pełen wymiar czasu pracy, jesteśmy zmuszeni starać się o zatrudnienie w co najmniej dwóch placówkach, co z kolei powoduje konieczność przemieszczania się z jednej do drugiej placówki i wymaga dodatkowego czasu.

Zatrudnienie na część etatu (połowa, ćwierć) powoduje, że nauczyciel - logopeda (który podczas pracy nieustannie używa głosu) nie może skorzystać np.: z urlopu dla „poratowania zdrowia”, który przysługuje nauczycielom zatrudnionym w pełnym wymiarze godzin.

Szukanie oszczędności kosztem naszej grupy zawodowej jest dla nas wielce krzywdzące. Pragniemy także zwrócić uwagę na fakt, że nasze wynagrodzenia w okresie od września 2012 roku, już się zmniejszyły i to w bardzo znaczącym stopniu, kwoty obniżek sięgają nawet blisko 500 zł brutto na etat (stanowi to około 1/5 wysokości wynagrodzenia!).

Pierwszy etap zmniejszenia naszych wynagrodzeń w formie zmiany wysokości dodatków motywacyjnych, miał miejsce we wrześniu ubiegłego roku, kiedy to Rada Miasta wyznaczyła średni dodatek motywacyjny w kwocie 450 zł brutto na etat, zaś kolejna obniżka miała miejsce w marcu bieżącego roku.

Dyrektorzy poinformowali nas, że w związku z brakiem środków pieniężnych na grudniowe wypłaty naszych wynagrodzeń, zmuszeni są zredukować przysługujące nam dodatki i wyznaczyć średnią kwotę dodatku w wysokości 300 zł brutto na etat nauczyciela. Kwoty redukcji nie były jednak proporcjonalne do wysokości dotychczasowych dodatków.

Dla przykładu przedstawiamy poniżej zmiany dodatku motywacyjnego brutto logopedy w stopniu nauczyciela mianowanego zatrudnionego w wymiarze 1/4 etatu w jednym z warszawskich przedszkoli: w okresie do września 2012 r. - 160 zł, następnie od września 2012 r. do lutego 2013 r. - 130 zł i ostatnia od lutego 2013 r. - 38 zł. Podobne zestawienie dla zatrudnienia w wysokości 1/2 etatu nauczyciela – logopedy w stopniu nauczyciela mianowanego: w okresie do września 2012 r. - 360 zł, następnie od września 2012 r. do lutego 2013 r. - 225 zł i ostatnia od marca 2013 r. - 120 zł.

Mimo takich decyzji ze strony władz samorządowych, wykazywaliśmy zrozumienie, mając świadomość, że sytuacja kryzysowa kraju dotyka w obecnym czasie wielu grup zawodowych.

**W sytuacji jednak, kiedy nasze wynagrodzenia są już i tak znacznie zredukowane nawet o kwoty około 500 zł brutto (!), środowisko logopedów otrzymuje kolejną (!) informację, że w okresie od września 2013 roku czasowy wymiar zatrudnienia (nasze pensum) wzrośnie o dodatkowe 5 godzin (zegarowych) na etat. W naszej ocenie stanowi to kolejny etap zmniejszania naszego wynagrodzenia, gdyż ze zwiększeniem wymiaru czasowego etatu, nie zwiększa się wynikające z tego logicznie wynagrodzenie.**

Dla większości z nas, będzie to dodatkowy dzień pracy. Zwiększenie pensum, fizycznie uniemożliwia nam zatrudnienie w więcej niż jednym miejscu pracy. Znaczna część z nas będzie zmuszona do podjęcia decyzji o rezygnacji z pracy w jednej z placówek, bardzo trudnej dla nas decyzji z uwagi na wiążące się z tym, zmniejszenie i tak już stosunkowo niskiego wynagrodzenia.

Pragniemy podkreślić, że nasza sytuacja finansowa nie należy do najłatwiejszych.

**Wynagrodzenia logopedów wbrew krążącym opiniom są niskie. Przykładowo: logopeda w kilkuletnim stażem pracy, w stopniu nauczyciela mianowanego, po znaczącym obniżeniu dodatku motywacyjnego zarabia średnio około 2100 zł netto na etat.**

Pytamy: Czy jest to w warunkach warszawskich naprawę tak duża kwota, biorąc pod uwagę rangę zawodu, wykształcenie, specyfikę pracy i konieczność stałego podnoszenia kwalifikacji, w tym ponoszenia kosztów z tym związanych?

**Czy stać nas, nauczycieli – logopedów, aby sprezentować Radzie Miasta Warszawy z własnych dochodów sytuowanych poniżej średniej krajowej płacy, 800 godzin zajęć logopedycznych (?), (o których pisze pani Joanna Gospodarczyk, dyrektor Biura Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy w piśmie do rodziców na stronie Biura Edukacji?**

<http://www.edukacja.warszawa.pl/index.php?wiad=5747>)

**Ponadto pragniemy jeszcze raz wyraźnie podkreślić, że w związku ze zwiększeniem wymiaru czasu pracy do 25 godzin dydaktycznych tygodniowo i zmianą algorytmu naliczania godzin pracy w placówkach, większość z nas znajdzie się w sytuacji, w której będziemy pracować dłużej, przy zmniejszonym wymiarze czasu pracy na etat. Sytuacja taka kolejny raz realnie zmniejszy nasze i tak już stosunkowo niskie wynagrodzenia.**

Pragniemy zobrazować to na przykładzie placówki czterooddziałowej, do której uczęszcza sto dzieci.

Według algorytmu obowiązującego dotychczas, liczba godzin jest naliczana w następujący sposób:  $100 \times 0.1$  równa się 10 godzin. Oznacza to, że przy wymiarze czasu pracy w wysokości 20 godzin dydaktycznych, logopeda w danej placówce ma 1/2 etatu. Obliczmy teraz godziny pracy logopedy według nowego algorytmu i biorąc pod uwagę nowy wymiar czasu pracy:  $100 \times 0.12$  równa się 12 godzin czyli 0.48 etatu.

Zgodnie z powyższym łatwo policzyć, że przy dwóch placówkach, w których łącznie jest 200 dzieci w dotychczasowym okresie mamy cały etat czyli 20 godzin dydaktycznych. Po zmianach planowanych od nowego roku szkolnego, pracować będziemy 24 godziny, a nasz etat będzie zmniejszony do 0.96. Zatem przy zwiększonym wymiarze czasowym, nasze wynagrodzenie znacznie zmaleje(!).

Zobowiązani również jesteśmy do podkreślenia rangi naszego zawodu. W placówkach przedszkolnych jesteśmy zatrudnieni jako jedyni specjaliści. Często to my jako pierwsi i jedyni, diagnozujemy wady wymowy u dzieci, zauważamy u nich inne poważne zaburzenia w rozwoju takie jak: wady wzroku, zaburzenia słuchu, zaburzenia w rozwoju ruchowym dziecka, zaburzenia ze spektrum autyzmu i inne.

Wspieramy rodziców, kierujemy do specjalistów czy do specjalistycznych poradni. Konsultujemy się z nauczycielami i innymi logopedami, by jak najskuteczniej nieść pomoc dzieciom. W poradni, dziecko pomimo konsultacji

i diagnozy czeka na regularne zajęcia czasami nawet kilka miesięcy. Natomiast na inne zajęcia specjalistyczne, które są pomocne w terapii logopedycznej jak np.: terapia Integracji Sensorycznej - nawet kilka lat. W przedszkolu czy szkole rozpoczynamy terapię logopedyczną z dzieckiem zaraz po jego zdiagnozowaniu, nie czekając na opinie czy orzeczenia. Podejmujemy działania próbując, w miarę możliwości, jak najskuteczniej pomóc dziecku i jego rodzinie, dlatego też doskonalimy się – uczestniczymy w szkoleniach (które najczęściej odbywają się w terminach sobotnio - niedzielnych), spotykamy się w grupach wsparcia, konsultujemy z innymi logopedami. Mimo permanentnego obniżania naszych wynagrodzeń, wciąż nieustannie angażujemy się w naszą pracę. Jednak pomimo tego, podejmowane dotychczasowe działania władz, coraz bardziej uderzają w naszą grupę zawodową.

**Pragniemy również zaznaczyć, że działania Rady Miasta zmierzają w kierunku nierównego traktowania i rozłamów w grupie nauczycieli - logopedów dzieląc nas, na pracujących w poradniach i placówkach specjalnych (w tej grupie wymiar czasowy zatrudnienia się nie zwiększył i wynosi 20 godz./etat) i pracujących w szkołach i przedszkolach publicznych (od września b.r. 25 godz./etat)**

**W naszej ocenie są to działania o charakterze wielce krzywdzącym i dyskryminującym część naszej grupy zawodowej. Nasze koleżanki i koledzy w poradniach pracują z tymi samymi dziećmi, z którymi pracujemy my w przedszkolach czy szkołach, a dodatkowo otrzymują dodatek do wynagrodzenia za pracę w trudnych warunkach, tzw. dodatek szkodliwy.**

Wszyscy nauczyciele - logopedzi z przedszkoli i szkół czy poradni psychologiczno-pedagogicznych, pracujący w całej Polsce, mamy podobne wykształcenie i kwalifikacje, ale godziny pracy nauczycieli - logopedów zatrudnionych w przedszkolach czy szkołach są zależne od samorządów. W związku z tym skala rozpiętości wymiaru czasowego godzin naszej pracy mieści się w granicach od 20 do 38 godzin.

Zgodnie z art. 32 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, wszyscy obywatele są równi i nikt nie może być dyskryminowany. Czy nasze władze, głosząc uchwałę dotyczącą opisanego wyżej problemu, miały na względzie ten artykuł?

Na koniec pragniemy wymienić, celem przybliżenia i zobrazowania, czynności wykonywane przez logopedów, tak w ramach ustalonego czasu pracy jak i poza jego godzinami:

#### **Zadania ogólnie - wychowawcze:**

- współpraca logopedy z psychologiem, pedagogiem, rehabilitantem, nauczycielem, rodzicami,

- konsultacje i porady dla rodziców: indywidualne jak i na zebraniach czy pogadankach w placówkach, dniach otwartych,
- współuczestniczenie w życiu placówki - udział w imprezach, uroczystościach, radach pedagogicznych (mnożymy to przez liczbę placówek, w których jest zatrudniony logopeda),
- organizacja materiałów na gazetkę, informacje na stronę internetową,
- prowadzenie rad szkoleniowych,
- prowadzenie zajęć otwartych,
- dodatkowe zadania zlecane przez dyrektora.

### **Zadania w zakresie opieki logopedycznej:**

- przeprowadzanie badań logopedycznych,
- interpretacja wyników i opracowywanie planów terapii logopedycznej,
- prowadzenie pracy profilaktycznej (zajęcia prowadzone indywidualnie, z całą grupą) i terapeutycznej,
- prowadzenie pracy profilaktycznej i terapeutycznej w zakresie czytania i pisania,
- przygotowanie ćwiczeń logopedycznych do wykonywania w domu (np.: prowadzenie dla każdego dziecka zeszytu i zapisywanie w nim po każdym zajęciach materiału do pracy w domu).

### **Zadania w zakresie organizacji pracy:**

- opracowanie rocznego planu pracy uwzględniającego potrzeby placówki i środowiska,
- prowadzenie dziennika pracy, w którym opisujemy wykonywane czynności,
- opracowanie i prowadzenie dokumentacji logopedycznej wynikającej ze specyficznego charakteru pracy: karty pracy, diagnozy, indywidualne programy logopedyczne,
- opracowanie materiałów dydaktycznych do terapii,
- przygotowanie się do zajęć z każdym dzieckiem,
- dokonywanie oceny efektywności pomocy logopedycznej,
- działalność w zespołach do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracowanie dokumentów takich jak PDW, KIPU, IPET, ewaluacje, udział w zebraniach zespołu oraz w zebraniach z rodzicami w sprawie zespołów,
- samodoskonalenie się, uczestnictwo w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych (często własne finansowanie tychże form).

Reasumując wyżej przedstawione problemy i przedstawiając nasze argumenty uważamy, iż **zwiększenie wymiaru czasu pracy i stopniowe, acz systematyczne obniżanie wysokości wynagrodzeń dla nas, nauczycieli - logopedów w Warszawie, jest nie tylko krzywdzące, ale też zmierza w kierunku tworzenia podziału środowiska i jednocześnie pokazuje, że władze Warszawy nie znają specyfiki naszej pracy, wynikających z niej korzyści i potrzeb dla lokalnej społeczności oraz wysokości wynagrodzeń jakie za nią otrzymujemy.**

**Jeżeli nowy wymiar czasu pracy, jest wynikiem troski naszych władz o dobro dzieci, to jesteśmy gotowi podjąć ten trud i pracować dłużej, jednakże oczekujemy w ramach wzajemnego poszanowania praw i obowiązków, aby zwiększenie wymiaru czasowego pracy, było ściśle związane ze zwiększeniem naszych wynagrodzeń.**

**Zdecydowanie protestujemy przeciwko szukaniu oszczędności kosztem naszej grupy zawodowej. Jesteśmy w pełni wykwalifikowanymi pracownikami publicznych placówek oświatowych. Oczekujemy sprawiedliwego i godnego traktowania, które powinno być adekwatne do naszego zaangażowania w wykonywanie naszego zawodu.**

Nie znamy również innej grupy zawodowej, oprócz grupy nauczycieli – specjalistów, co do której tego rodzaju działania podejmowałby samorząd warszawski i kiedy patrzymy na traktowanie grupy zawodowej urzędników miasta stołecznego Warszawy (o czym niemal codziennie informują media...), to nasze rozgoryczenie jeszcze bardziej się potęguje (!)

Kierując to pismo do Rady Warszawy wierzymy, że będzie ono przedmiotem rzetelnej i uczciwej dyskusji i spowoduje zmianę dotychczasowego stanowiska w tej kwestii przez warszawskich radnych.

**Z wyrazami szacunku,-**

Nauczyciele - logopedzi  
zatrudnieni w placówkach oświatowych na terenie m. st. Warszawy,  
członkowie Oddziału Mazowieckiego Polskiego Związku Logopedów