



# Polski Związek Logopedów

## ODDZIAŁ WARMIŃSKO-MAZURSKI

ul. Jarocka 77b/42, 10-699 Olsztyn, [warmia-mazury@logopeda.org.pl](mailto:warmia-mazury@logopeda.org.pl)

NIP: 712-25-21-399 REGON: 431198505 Bank PKO SA O/Poznań 58 1240 6524 1111 0010 2451 6922

Olsztyn, dnia 2 lipca 2013 r.

*Szanowni Państwo!*

**Stanowisko Warmińsko-Mazurskiego Oddziału Polskiego Związku Logopedów  
w sprawie uchwały nr XXXVIII/664/13 Rady Miasta Olsztyna z dnia 29 maja 2013 r.**

Warmińsko-Mazurski Oddział Polskiego Związku Logopedów wyraża swoje rozczarowanie tym, że Rada Miasta Olsztyna zupełnie zignorowała uwagi, które przedstawiliśmy w uzasadnieniu z dnia 13 marca 2013 r. do projektu uchwały (pismo z dnia 25.02.2013 r. znak E.4424.22.2012) *w sprawie projektu określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Olsztyna*).

Można odnieść wrażenie, że opiniowanie aktów prawnych przez związki zawodowe jest dla Rady Miasta tylko środkiem formalnym, a wnoszone uwagi są zupełnie nie brane pod uwagę.

Zatwierdzona przez radnych Miasta Olsztyna w dniu 29 maja 2013 r. uchwała podnosi tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin logopedów do 26 tygodniowo.

Nie zgadzamy się z taką decyzją i postulujemy pozostawienie naszego dotychczasowego wymiaru czasu pracy bez zmian, tj. w wymiarze 20 godzin dydaktycznych tygodniowo. Te działania są po prostu szukaniem oszczędności kosztem naszej grupy zawodowej i jest dla nas wielce krzywdzące.

### Uzasadnienie:

Logopedzi pracują w publicznych szkołach i przedszkolach jako specjaliści (nauczyciel-logopeda), każdy z nas ma właściwe do wykonywanych obowiązków wykształcenie i przygotowanie, zarówno pedagogiczne do pracy z dziećmi, jak i specjalistyczne w zakresie logopedii.

Jesteśmy w specyficznej sytuacji z uwagi na fakt, iż tylko nieliczni z nas są zatrudnieni w placówkach oświatowych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaś większość ma pensum ograniczone z reguły do części etatu, np. 2/20 w olsztyńskich przedszkolach miejskich.



Chcąc wypracować pełen wymiar czasu pracy, jesteśmy zmuszeni starać się o zatrudnienie w kilku placówkach, co powoduje konieczność przemieszczania się z jednej do drugiej placówki i wymaga dodatkowego czasu, bądź jesteśmy zatrudnieni na częściowych etatach łącząc różne specjalności, np. nauczyciel przedmiotu i logopeda.

Ponadto pragniemy jeszcze raz wyraźnie podkreślić, że w związku ze zwiększeniem wymiaru czasu pracy do 26 godzin dydaktycznych tygodniowo większość z nas znajdzie się w sytuacji, w której będziemy pracować dłużej za to samo wynagrodzenie, czyli realne wynagrodzenie pracy logopedy ulega obniżeniu. Np. logopeda zatrudniony dotychczas na 2/20 etatu, obecnie będzie zatrudniony na 2/26 - czyli jego wynagrodzenie zostanie istotnie obniżone.

Zobowiązani jesteśmy po raz kolejny do podkreślenia rangi naszego zawodu. W placówkach przedszkolnych jesteśmy zatrudnieni jako jedyni specjaliści. Często to my, logopedzi jako pierwsi diagnozujemy wady wymowy u dzieci, zauważamy u nich inne poważne zaburzenia w rozwoju takie jak: zaburzenia słuchu, zaburzenia w rozwoju ruchowym dziecka, zaburzenia ze spektrum autyzmu, wady wzroku i inne.

Wspieramy rodziców, kierujemy do specjalistów czy do specjalistycznych poradni. Konsultujemy się z nauczycielami i innymi logopedami, by jak najskuteczniej nieść pomoc dzieciom. W poradni psychologiczno-pedagogicznej czy w poradni NFZ dziecko pomimo konsultacji i diagnozy czeka na regularne zajęcia dość długo, a ich częstotliwość pozostawia wiele do życzenia. W przedszkolu czy szkole rozpoczynamy terapię logopedyczną z dzieckiem zaraz po jego zdiagnozowaniu, nie czekając na oficjalną opinię czy orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Podejmujemy działania, aby jak najskuteczniej pomóc dziecku i jego rodzinie, dlatego też stale doskonalimy się - uczestniczymy w szkoleniach, które najczęściej odbywają się w terminach sobotnio-niedzielnym, a płacimy za nie najczęściej z własnych funduszy. Mimo i tak niskich naszych wynagrodzeń, wciąż nieustannie angażujemy się w naszą pracę. Jednak pomimo tego podejmowane dotychczasowe działania władz coraz bardziej uderzają w naszą grupę zawodową.

Po raz kolejny również przytaczamy argument, iż zadania zawodowe logopedy zatrudnionego w placówce oświatowej są porównywalne z zadaniami stawianymi logopedom pracującym w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gdzie liczbę tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć określa - w wysokości 20 - art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela.

Pragniemy zaznaczyć, że działania Rady Miasta zmierzają w kierunku nierównego traktowania i rozłam w grupie logopedów dzieląc nas na dwie grupy: pracujących w poradniach i placówkach specjalnych (w tej grupie wymiar czasowy zatrudnienia się nie zwiększył i wynosi 20 godzin w pensum) i pracujących w szkołach i przedszkolach publicznych (od września b.r. - 26 godzin w pensum).

W naszej ocenie są to działania o charakterze wielce krzywdzącym i dyskryminującym część naszej grupy zawodowej. Nasze koleżanki i koledzy w poradniach pracują z tymi samymi dziećmi, z którymi pracujemy my w przedszkolach czy szkołach, ich pensum nie ulega zmianie, a dodatkowo otrzymują dodatek (7,5%) do wynagrodzenia za pracę w trudnych warunkach.



Wszyscy nauczyciele-logopedzi pracujący w całej Polsce – niezależnie od miejsca pracy: przedszkole, szkoła czy poradnia psychologiczno-pedagogiczna, mamy podobne wykształcenie i kwalifikacje, ale godziny pracy nauczycieli-logopedów zatrudnionych w przedszkolach czy szkołach zostały uzależnione od decyzji samorządów. W związku z tym skala rozpiętości wymiaru czasowego godzin naszej pracy mieści się w granicach od 20 do 38 godzin.

Zgodnie z art. 32 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, wszyscy obywatele są równi i nikt nie może być dyskryminowany. Czy nasze władze, głosując uchwałę dotyczącą opisanego wyżej problemu, miały na względzie ten artykuł?

Poza tym, cytując odpowiedź Ministerstwa Edukacji Narodowej na petycję nauczycieli w sprawie czasu pracy nauczycieli pedagogów, logopedów, psychologów i doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego z dnia 31 maja 2013r. : „Ustawodawca wyposażył organ prowadzący w kompetencję do określania pensum m.in. nauczycieli pedagogów, logopedów, psychologów i doradców zawodowych, gdyż organ kierując się potrzebami środowiska lokalnego, może kształtować tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli realizujących zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z rzeczywistymi potrzebami dzieci i młodzieży uczących się na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego.

Polski Związek Logopedów otrzymuje informacje, że samorządy terytorialne nierzadko traktują tę możliwość nie jako zwiększenie możliwości dostępności do pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, Dz. U. 2013 nr 0 poz. 532) w zakresie terapii logopedycznej, ale jako formę oszczędzania. Oszacowane potrzeby placówki, np. na poziomie 10 godzin terapii logopedycznej nie ulegają zmianie, natomiast zmienia się wymiar czasu zatrudnionego logopedy.

Wg prowadzonych przez nas badań odsetek dzieci wymagających pomocy logopedycznej wynosi od 40 do 50% w przedszkolach i ponad 30% w szkołach. Aby zaspokoić istniejące potrzeby logopeda pracujący w danej placówce musi włożyć w organizację zajęć terapeutycznych, profilaktycznych i innych wiele wysiłku.

Uważamy też, że organizacja tego czasu winna pozostawać w gestii logopedy. Tylko on bowiem, stawiając właściwą diagnozę, może zorganizować przebieg terapii tak, by uczynić ją w jak największej mierze skuteczną. Tylko on, wykorzystując swą wiedzę teoretyczną i praktyczną, jest w stanie ocenić, w którym momencie i z kim należy podjąć pracę indywidualną czy grupową, jak długi powinien być czas trwania konkretnych zajęć. Praca ta wymaga bowiem, obok niezbędnej wiedzy merytorycznej, dużej elastyczności, dobrej znajomości dziecka i ciągłego dostosowywania warunków do jego możliwości. Tylko w ten sposób prowadzona terapia może przynieść pożądane efekty, a na tym nam przecież wszystkim: logopedom, organom prowadzącym szkołę i sprawującym nadzór pedagogiczny zależy.



Polski Związek Logopedów popiera ideę MEN związaną z udzielaniem pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom jak najbliżej ich miejsca zamieszkania i nauki.

Jednakże zrealizowanie tego wymaga jednak zatrudnienia w szkołach i placówkach nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami (psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, terapeutów, rehabilitantów) w odpowiedniej ilości. **W innym przypadku jest to tylko pozorowanie działań!**

Reasumując wyżej przedstawione problemy i przedstawiając nasze argumenty uważamy, iż zwiększenie wymiaru czasu pracy i stopniowe, acz systematyczne obniżanie wysokości wynagrodzeń dla nas, nauczycieli - logopedów jest nie tylko krzywdzące, ale też zmierza w kierunku tworzenia podziału środowiska i jednocześnie pokazuje, że **władze samorządowe nie znają specyfiki naszej pracy, wynikających z niej korzyści i potrzeb dla lokalnej społeczności oraz wysokości wynagrodzeń, jakie za nią otrzymujemy.**

Jeżeli nowy wymiar czasu pracy, jest wynikiem troski naszych władz o dobro dzieci, to jesteśmy gotowi podjąć ten trud i pracować dłużej, jednakże oczekujemy w ramach wzajemnego poszanowania praw i obowiązków, aby zwiększenie wymiaru czasowego pracy było ściśle związane ze zwiększeniem naszych wynagrodzeń.

**Zdecydowanie protestujemy przeciwko szukaniu oszczędności kosztem naszej grupy zawodowej. Jesteśmy w pełni wykwalifikowanymi pracownikami publicznych placówek oświatowych. Oczekujemy sprawiedliwego i godnego traktowania, które powinno być adekwatne do naszego zaangażowania w wykonywanie naszego zawodu.**

Z wyrazami szacunku

Przewodnicząca Warmińsko-Mazurskiego  
Oddziału Polskiego Związku Logopedów

*mgr Małgorzata Konczanin*