



Forum Logopedy wraz z Polskim Związkiem Logopedów zapraszają do udziału w IV Ogólnopolskiej konferencji Logopedycznej w dniu **16 kwietnia 2016 r.**

## **„Metody wspierające terapię logopedyczną dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”**

**16.04.2016, Warszawa**

### **Program konferencji**

#### **Panel I Stymulacja rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym metodą krakowską prof. Jagody Cieszyńskiej**

- Metoda krakowska jako stymulacja rozwoju funkcji poznawczych – 17 technik
- Wczesne wspomaganie rozwoju metodą krakowską:
  - ✓ stymulacja funkcji poznawczych od 24 do 36 miesiąca życia,
  - ✓ wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym,
  - ✓ przygotowanie do nauki czytania dzieci w wieku 6 lat,
  - ✓ zagrożenie dysleksją – diagnoza i terapia,
  - ✓ nauka czytania w klasach I – IIII.

#### **Panel II Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania® prof. Jagody Cieszyńskiej**

- Podstawy neurobiologiczne Symultaniczno-Sekwencyjnej Nauki Czytania®.
- Etapy nauki czytania, stosowane techniki i pomoce dydaktyczne, z których warto skorzystać.
- Jak stosować program „Kocham czytać” we wczesnej nauce czytania i program „Kocham szkołę” w nauce czytania ze zrozumieniem.

#### **Panel III Integracja sensoryczna jako metoda wspierająca terapię logopedyczną**

- Wpływ funkcjonowania oraz wzajemnego oddziaływania poszczególnych układów sensorycznych na rozwój mowy.
- Trudności i problemy mogące mieć źródło w zaburzeniach przetwarzania sensorycznego, z którymi najczęściej spotykają się logopedzi.
- Wstępna ocena ryzyka zaburzeń integracji sensorycznej – sposób postępowania rekomendowany przez Polskie Stowarzyszenie Terapeutów Integracji Sensorycznej SI.

- Integracja sensoryczna jako metoda wspierająca terapię logopedyczną – ćwiczenia i sposoby postępowania zalecane do wykorzystania w warunkach gabinetu.
- Wpływ rozwoju małej motoryki na proces kształtowania się mowy – terapia ręki jako wyspecjalizowane oddziaływanie.

#### **Prelegenci:**

**prof. zw. dr hab. Jagoda Cieszyńska-Rożek** – kieruje Katedrą Logopedii i Zaburzeń Rozwoju w Uniwersytecie Pedagogicznym. Prowadzi badania naukowe obejmujące zagadnienia dotyczące problemów związanych z dysleksją, dwujęzycznością, nabywania i rozwoju systemu językowego dzieci niesłyszących, metod diagnozowania dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Jest twórcą Symultaniczno-Sekwencyjnej Nauki Czytania®.

**Jolanta Kazanowska** – neurologopeda, terapeuta integracji sensorycznej SI, instruktor masażu Shantala, specjalista w zakresie AAC, specjalista wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju, prezes Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej SI. Od wielu lat pracuje jako specjalista w placówkach publicznych i prywatnych oraz Zespole Wczesnego Wspomaganie. Wykładowca Szkoły Wyższej Ateneum w Gdańsku na studiach podyplomowych z zakresu Integracji Sensorycznej. Autorka publikacji, szkoleń, warsztatów oraz prelekcji na konferencjach naukowych.

#### **Więcej informacji:**

[www.konferencja-logopedyczna.pl](http://www.konferencja-logopedyczna.pl)