



Polski Związek Logopedów Oddział Wielkopolski

OW PZL, ul. Poznańska 35a, 64-761 Krzyż Wielkopolski, e-mail: pzl.wielkopolska@gmail.com
NIP: 712-25-21-399 REGON: 431198505 Bank PKO SA O/Poznań 07 1240 6524 1111 0000 5677 6485

OW PZL 2/7/2016

Krzyż Wielkopolski, dnia 25. 07. 2016 r.

Szanowni Państwo,
Burmistrzowie i Wójtowie
Dyrektorzy szkół i przedszkoli
w województwie wielkopolskim

Wniosek Polskiego Związku Logopedów/Oddział Wielkopolski w sprawie:

zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej: logopedycznej
- dzieciom i uczniom z zaburzeniami komunikacji językowej

W związku z sygnałami otrzymywanymi ze środowiska logopedów o ograniczaniu planowania zajęć logopedycznych w placówkach oświatowych na rok szkolny 2016/2017, apelujemy o zapewnienie pomocy logopedycznej potrzebującym dzieciom i uczniom zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Uzasadnienie:

1. Pomocy logopedycznej potrzebuje około 50 % dzieci w wieku przedszkolnym oraz około 30% dzieci uczęszczających do klas I – III szkół podstawowych.
2. W oparciu o **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach**, to logopeda zatrudniony w danej placówce dokonuje wstępnej diagnozy, na podstawie której określa potrzebę udzielania pomocy i kwalifikuje dzieci/uczników do uczestniczenia w zajęciach logopedycznych;

„ § 24. Do zadań logopedy w przedszkolu, szkole i placówce należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów;...”

3. W oparciu o informacje o stanie mowy dzieci/uczniów pozyskane od logopedy można planować odpowiednią liczbę godzin na zajęcia logopedyczne w danej placówce. Nie jest do tego wymagana opinia poradni psychologiczno - pedagogicznej w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
4. Potrzeba organizowania zajęć logopedycznych wynika z konieczności zapobiegania niepowodzeniom w nauce czytania i pisania oraz w obszarze innych umiejętności szkolnych, dla których opanowania kluczowa jest prawidłowo ukształtowana mowa w odmianie pisanej i mówionej języka.
5. Rozwój mowy dzieci coraz częściej z uwagi na uwarunkowania zdrowotne oraz zmiany cywilizacyjne – ekspansję komunikacji obrazkowej za pośrednictwem mediów elektronicznych, przebiega z opóźnieniem (w załączeniu ulotka o prawidłowym rozwoju mowy dzieci).
6. Organizowanie pomocy logopedycznej w przedszkolach i szkołach w formie zajęć logopedycznych adekwatnie do rzeczywistych potrzeb jest obowiązkiem wynikającym z funkcjonujących regulacji prawnych.

Mamy nadzieję na uwzględnienie wniosku PZL w planowaniu pomocy logopedycznej w prowadzonych i zarządzanych przez Państwa placówkach w roku szkolnym 2016/17.

Z poważaniem

Przewodnicząca Zarządu
Oddziału Wielkopolskiego PZL
Milena Stasiak

Załączniki;

1. Ulotka: Prawidłowy rozwój mowy i języka

Otrzymują:

1. Adresat
2. Sz. Pani
Elżbieta Leszczyńska
Wielkopolski Kurator Oświaty
3. a/a