

Patronat merytoryczny:



Organizator:



VIII Ogólnopolska Konferencja Logopedyczna

Multidyscyplinarne podejście do diagnozy i terapii autyzmu

Wyzwania diagnostyczne, wczesna interwencja, skuteczna komunikacja

14 kwietnia 2018 r.

Hotel Novotel ul. 1 Sierpnia 1, Warszawa,
godz. 10.00-17.30

Program konferencji:

PANEL 1: Wyzwania zespołu diagnostycznego- zintegrowane podejście, różne perspektywy

1. Identyfikacja i diagnoza różnicowa objawów ze spektrum autyzmu u dzieci

- Identyfikacja objawów u dzieci ze spektrum autyzmu w odniesieniu do zaburzeń interakcji społecznych, zaburzeń komunikacji, stereotypowych aktywności – na co zwracać uwagę w diagnozie?
- Trudne zachowania - kto i w jaki sposób może pomóc dzieciom ujawniającym zaburzenia ze spektrum autyzmu
- Autyzm a zaburzenia współistniejące- jako współczesne wyzwanie diagnostyczne i terapeutyczne

2. Logopeda w zespole diagnostycznym- znaczenie i rola terapii logopedycznej dziecka z ASD

- Obserwacja i wywiad- jak skutecznie prowadzić aby stały się narzędziem diagnostycznym i terapeutycznym
- Diagnoza zespołowa - na co powinien zwracać uwagę logopeda
- Plan postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem skutecznych metod pracy obejmujący oddziaływania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne
- Model diagnostyczny - studia przypadku

Panel 2: Warsztat pracy terapeuty w zakresie wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju

1. **Wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja w autyzmie w świetle najnowszych badań i obserwacji klinicznych**
 - Zaburzenia ze spektrum autyzmu - najnowsze wyniki światowych badań
 - Strategie wczesnej interwencji skuteczne w ASD – studia przypadku

2. **ESDM: wielospecjalistyczna metoda wczesnej interwencji dla dzieci z ASD od 12. miesiąca życia**
 - ESDM: metoda wczesnej interwencji dla małych dzieci z ASD o udowodnionej skuteczności
 - Całościowe, interdyscyplinarne podejście w metodzie ESDM
 - Podstawy metody: karta obserwacyjna, programy i techniki nauczania, dzienne arkusze danych, ocena zgodności terapii z wytycznymi modelu

PANEL 3: Terapia zaburzeń komunikacji u dziecka z ASD- skuteczne narzędzia pracy oraz metody angażowania rodziny w proces terapii.

1. **Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**
 - Mowa a komunikacja - definicja i kryteria funkcjonalnej komunikacji
 - Wpływ rozwoju komunikacji na redukcję zachowań kontekstowo nieodpowiednich i zwiększenie przystosowania społecznego
 - Narzędzia do diagnozy i pracy nad kompetencjami komunikacyjnymi i językowymi dzieci z autyzmem - przykłady z praktyki
 - Zwiększanie motywacji dzieci ze spektrum autyzmu do porozumiewania się - przykłady systemów wzmocnień

2. **Rola współpracy z rodziną podczas terapii dziecka z ASD- okiem rodzica- terapeuty**
 - Czy skuteczna współpraca między terapeutą a rodzicami jest możliwa? Jak pogodzić oczekiwania obu stron? Modele współpracy.
 - Jak skutecznie budować relacje między terapeutami a rodzicami- doświadczenia własne
 - Plan dziecka w domu: jak pracować z rodzicami, jak ich motywować do pracy z dzieckiem

Wykładowcy:

Gość specjalny - dr Giacomo Vivanti;

dr Joanna Kwasiborska- Dudek, Ewa Małachowska, Agata Matuszewska, Ewa Urbanowicz

Więcej informacji: www.konferencja-logopedyczna.pl