



Polski Związek Logopedów

Zarząd Główny

ul. Raszyńska 8/10, 02-026 Warszawa zg.pzl@logopeda.org.pl
NIP: 712-25-21-399 REGON: 431198505 Bank PKO SA O/Poznań 58 1240 6524 1111 0010 2451 6922

Warszawa, 22 lipca 2019 r.

STANDARD GABINETU LOGOPEDYCZNEGO

1. Wprowadzenie:

W związku z potrzebą ujednoczenia standardów pracy logopedów, niniejsze opracowanie standardu gabinetu logopedycznego ma na celu rozpowszechnienie go wśród podmiotów odpowiedzialnych za tworzenie warunków pracy dla specjalistów - diagnostów oraz terapeutów mowy i języka w instytucjach publicznych. Świadomość pracodawców związana z uwarunkowaniami efektywności pracy logopedów konieczna jest do racjonalnego zabezpieczania odpowiedniej infrastruktury. Niniejszy standard w założeniu powinien być docelowy, natomiast spełnienie 80% wskaźników można uznać za warunki umożliwiające świadczenie pomocy logopedycznej o oczekiwanej jakości. Odpowiednie warunki pracy pozwalają osiągać założone kryteria sukcesu w procesie diagnozy i terapii specjalistycznej. Logopedzi w praktyce zawodowej często borykają się z trudnymi warunkami pracy, które wynikają nie tylko z deficytów rozwojowych i niepełnosprawności ich podopiecznych - dzieci i uczniów, ale i z niedostatecznej infrastruktury – nieodpowiednich warunków lokalowych oraz niedostatecznego wyposażenia gabinetów w narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne, co przekłada się na efekty świadczonej pomocy. Niejednokrotnie większość pomocy dydaktycznych logopedzi finansują z własnych środków. Pomoce te należy indywidualnie dostosowywać do rodzaju zaburzeń i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych podopiecznych. Dzieci wymagające pomocy logopedycznej nie pracują według uniwersalnych podręczników czy kart pracy, które można powtarzać.

Mam nadzieję, że niniejsze opracowanie wesprze nie tylko logopedów w ich staraniach o poprawę warunków pracy, ale pomoże adekwatnie do kompetencji zaangażować także osoby decyzyjne odpowiedzialne na różnych poziomach za organizację pracy logopedów w resorcie oświaty.

2. STANDARD GABINETU LOGOPEDYCZNEGO – warunki przestrzenne, wyposażenie

Poniżej opisuję standard w dwóch obszarach, z których pierwszy obejmuje warunki przestrzenne, natomiast drugi – wyposażenie gabinetu. Obszaram odpowiadają wymiary, a wymiarom wskaźniki.

STANDARD:	<i>WARUNKI PRZESTRZENNE ORAZ WYPOSAŻENIE GABINETU ZAPEWNIĄJĄ UDZIELANIE PROFESJONALNEJ POMOCY LOGOPEDYCZNEJ</i>
Wymiar 1	<i>Warunki przestrzenne gabinetu są dostosowane do specyfiki pomocy logopedycznej.</i>
Wymiar 2	<i>Wyposażenie pomieszczenia w środki trwałe umożliwia profesjonalny przebieg procesu udzielania pomocy logopedycznej.</i>
Wymiar 3	<i>Wyposażenie gabinetu w środki nietrwałe umożliwia sprawną realizację bieżących zadań w odniesieniu do potrzeb osób korzystających z pomocy.</i>
Wymiar 4	<i>Wyposażenie gabinetu w odpowiedni sprzęt, narzędzia diagnostyczne oraz pomoce umożliwia optymalną jakość udzielanej pomocy.</i>

Wymiar 1: Warunki przestrzenne gabinetu są dostosowane do specyfiki pomocy logopedycznej

Wskaźniki:

- ▶ gabinet jest usytuowany w spokojnej części budynku;
- ▶ pomieszczenie jest jasne i w miarę obszerne - posiadające stanowiska do pracy:
 - indywidualnej (terapeuta, uczestnik terapii, 2 rodziców/opiekunów);
i/lub
 - grupowej (terapeuta, do 4 uczestników terapii, osoba hospitująca lub praktykant);
- ▶ zapewniona jest wolna przestrzeń na ćwiczenia ruchowe i materac do ćwiczeń oddechowych;
- ▶ dostępna jest poczekalnia i toalety dla uczestników terapii/rodziców;
- ▶ pomieszczenie jest dostępne dla osób niepełnosprawnych;

Wymiar 2: Wyposażenie pomieszczenia w środki trwałe umożliwia profesjonalny przebieg procesu udzielania pomocy logopedycznej.

Wskaźniki:

W pomieszczeniu znajdują się:

- ▶ okna z roletami/żaluzjami;
- ▶ drzwi z izolacją akustyczną, zabezpieczającą przed dystraktorami zewnętrznymi;
- ▶ umywalka/bieżąca woda (ciepła i zimna);
- ▶ normatywne oświetlenie sztuczne (wskazane ciepłe barwy) ogólne i punktowe przy stanowiskach ćwiczeń;
- ▶ odpowiednio zabezpieczone gniazda elektryczne wtykowe;
- ▶ urządzenia multimedialne: komputer/mikrofon/głośniki/dyktafon;
- ▶ lustro:
 - zapewniające odbicie twarzy terapeuty i uczestnika/uczestników terapii z możliwością zasłonięcia (żaluzja/roleta);
 - małe lusterko z uchwytem lub lustro tryptykowe;

wskazane:

- lustro weneckie (umożliwiający obserwację terapii bez jej zakłócania);
- lustro ukazujące całą sylwetkę;

Wymiar 3: Wyposażenie gabinetu w środki nietrwałe umożliwia sprawną realizację bieżących zadań w odniesieniu do potrzeb osób korzystających z pomocy.

Wskaźniki:

W gabinecie dostępne są, zapewnione przez pracodawcę:

- ▶ środki dezynfekcyjne posiadające atesty;
- ▶ jednorazowe rękawiczki, szpatułki, ręczniki papierowe, chusteczki higieniczne;
- ▶ komplet jednorazowych prześcieradeł;
- ▶ woda mineralna lub czajnik elektryczny;
- ▶ kubki jednorazowe;
- ▶ słomki lub rurki;
- ▶ piórka;

Wymiar 4: Wyposażenie gabinetu w odpowiedni sprzęt, narzędzia diagnostyczne oraz pomoce umożliwiają optymalną jakość udzielanej pomocy

Wskaźniki:

W gabinecie znajdują się:

- ▶ poduszki do siedzenia na podłodze;
- ▶ materac do ćwiczeń oddechowych;
- ▶ stoliki do ćwiczeń – znormalizowane dla dzieci w wieku przedszkolnym/szkolnym/dorosłych;
- ▶ kilka krzeseł o rozmiarach dla uczestników terapii i dorosłych;
- ▶ krzesło obrotowe – z funkcją regulowania wysokości;
- ▶ krzesło dla niepełnosprawnych z dostosowanym blatem;
- ▶ stanowisko komputerowe;
- ▶ szafy, w tym zamykana szafa na dokumentację zapewniająca ochronę danych osobowych;
- ▶ półki;
- ▶ zamykane plastikowe pojemniki na zabawki;
- ▶ tablice, np.:
 - magnetyczna z kompletem liter, cyfr i magnesów;
 - tablica do rysowania;
 - tablica do eksponowania materiałów poglądowych/prac uczestników terapii;
- ▶ zamykany kosz na śmieci;
- ▶ standaryzowane narzędzia diagnostyczne;
- ▶ pomoce i środki dydaktyczne dostosowane do rodzaju świadczonej pomocy logopedycznej,
 - do wieku uczestników terapii;
 - do rodzajów dysfunkcji i zaburzeń;

Artykuł **Standard gabinetu logopedycznego** jest nieco zmienioną wersją tekstu przekazanego do druku [W:] red. Stasiak M., Czarczyńska- Orchowska A., *Wielkopolski Przegląd Logopedyczny* 1/2019, ISSN 1731-0792.

Bibliografia:

1. Błachnio K., *Vademecum logopedyczne*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2015 (s. 536-539), opracowanie na podstawie E. M. Minczakiewicz 1997, Walencik – Topińko 2005
2. Frydrychowicz A., *Jakość pracy poradni psychologiczno –pedagogicznych*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, Warszawa 2006
3. red. Krakowiak K. *Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży. Standardy, wytyczne oraz wskazówki do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi*, ORE 2017
4. Materiały własne.

opracowanie: Milena Stasiak