



# Polski Związek Logopedów

## ZARZĄD GŁÓWNY

ul. Raszyńska 8/10, 02-026 Warszawa

zg.pzl@logopeda.org.pl

NIP: 712-25-21-399

REGON: 431198505

Bank PKO SA O/Poznań 58 1240 6524 1111 0010 2451 6922

P1/01/2020/ ZG PZL

Warszawa, 23.01.2020 r.

### Protokół nr 1-2020 z zebrania Zarządu Głównego PZL – Warszawa, 23 stycznia 2020 r.

Obecni członkowie ZG PZL:

1. Barbara Gorgoń
2. Joanna Grabowska-Okraska
3. Joanna Klekowska
4. Lidia Kulpińska
5. Ewa Małachowska
6. Marzena Nguyen
7. Milena Stasiak
8. Krzysztof Szamburski

Nieobecni członkowie ZG PZL:

1. Anna Bazuła
2. Agnieszka Jeżewska
3. Wanda Poświatowska

**załącznik nr 1/P1/2020:** *Lista obecności.*

#### **Porządek obrad:**

1. Przywitanie zebranych. Stwierdzenie prawomocności zebrania.
2. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia ZG PZL w Toruniu z dnia 22 listopada 2019 roku.
3. Działania komisji ZG PZL - sprawozdania przewodniczących komisji za rok 2019.
4. Informacja dot. zbierania informacji o stanie wykształcenia i zatrudnienia logopedów.
5. Informacje nt. stanu prac PZL podjętych w sprawie projektów ustawy o zawodzie logopedy w Ministerstwie Zdrowia.
6. Ustalenie szczegółów związanych z organizacją Walnego Zjazdu Delegatów PZL.
7. Sprawy różne.

#### **Ad. 1.**

Przewodnicząca powitała zebranych członków Zarządu. Ustalono quorum - obecnych jest 8 osób uprawnionych do głosowania. Przewodnicząca poinformowała zebranych o przyczynie nieobecności pań Anny Bazuły, Wandy Poświatowskiej i Agnieszki Jeżewskiej. Po stwierdzeniu prawomocności obrad, zgodnie z Regulaminem Zarządu Głównego PZL rozpoczęto zebranie wg przyjętego porządku obrad.

#### **Ad. 2.**

Podjęto uchwałę:

***Uchwała P1/1/2020/ZG PZL z dn. 23.01.2020 r. w sprawie przyjęcia protokołu z posiedzenia Zarządu Głównego PZL z dnia 23.11.2019 r.***

Członkowie ZG PZL jednogłośnie podjęli decyzję o przyjęciu protokołu z zebrania ZG PZL z dnia 23 listopada 2019 roku.

<b>głosowało: 8</b>	<b>za: 8</b>	<b>przeciw: 0</b>	<b>wstrzymało się: 0</b>
---------------------	--------------	-------------------	--------------------------

Uchwała jest wiążąca i wchodzi w życie.

### **Ad. 3.**

Przewodniczący Komisji ZG PZL obecni na spotkaniu przedstawili swoje sprawozdania za rok 2019 oraz plany działania na rok kolejny:

- Komisja ZG ds. Oświaty - Milena Stasiak - **załącznik nr 2/P1/2020,**
- Komisja ZG ds. Zdrowia – Marzena Nguyen - **załącznik nr 3/P1/2020,**
- Komisja ZG ds. Statusu Zawodowego i Etyki - Barbara Gorgoń - **załącznik nr 4/P1/2020,**
- Przewodnicząca Komisji ZG ds. Certyfikatów - Agnieszka Jeżewska, swoje sprawozdanie wysłała drogą e-mailową - **załącznik nr 5/P1/2020.**

### **Ad. 4.**

Przewodnicząca PZL, Ewa Małachowska przedstawiła informacje o ostatnich działaniach PZL.

Podjęto działania zmierzające do opracowania „Raportu o stanie logopedii polskiej”. 5 grudnia 2019 r. zawarto porozumienie o współpracy między PZL a Fundacją Science Watch Polska, a w styczniu 2020 r została skonstruowana i rozesłana do logopedów pierwsza z ankiet zbierająca informacje o stanie wykształcenia i zatrudnienia logopedów.

Ponieważ przez 50 lat kształcenia logopedów w Polsce nie został ujednoczony system kształcenia w tym zawodzie, obserwujemy ogromne różnice programowe, a umiejętności logopedów po ukończeniu studiów prowadzonych przez różne uczelnie różnią się między sobą znacznie.

System kształcenia jest nieuporządkowany: istnieją studia podyplomowe na bazie studiów magisterskich (od takiego systemu rozpoczęła się edukacja logopedów), jak też od kilkunastu lat studia w systemie bolońskim (3+2). Problemem jest nadmierna dostępność do tych kierunków studiów, głównie licencjackich, gdzie „logopedia” łączona jest z innym kierunkiem, chociażby z „terapią pedagogiczną”, „opieką socjalną” (sic!)... Skutkuje to tym, że u niektórych absolwentów obserwujemy brak podstawowych umiejętności zawodowych, które potem uzupełniają korzystając z kursów i szkoleń.

Pierwsze standardy kształcenia logopedów zostały opracowane dopiero w 2019 r. przez Kolegium Logopedyczne zrzeszające kierowników studiów logopedycznych najważniejszych uczelni, ale są to jedynie wytyczne, które nie muszą być przestrzegane przez uczelnie. Chociażby w zakresie – ilości i jakości praktyk studenckich.

W Polsce nie prowadzi się żadnych statystyk związanych z zatrudnieniem logopedów (w różnych resortach), brak jest też jednolitego spisu specjalistów w tej dziedzinie.

W związku z tymi działaniami skierowano również pisma z propozycją współpracy do Polskiego Towarzystwa Logopedycznego oraz do Krajowego Konsultanta w dziedzinie neurologopedii, dr Justyny Żulewskiej-Wrzosek. Wysłano zapytanie do Ministerstwa Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej, aby uzyskać informacje o ilości i warunkach zatrudnienia logopedów w żłobkach i DPS-ach, przekierowano nas do Departamentu ds. Rodziny, ale nie otrzymaliśmy żadnej odpowiedzi.

Opracowana ankieta zostanie zamieszczona na stronie [www.logopeda.org.pl](http://www.logopeda.org.pl) i przesłana newsletterem – i do członków PZL, i do odbiorców newslettera (ok. 1600 odbiorców).

### **Ad. 5.**

Otrzymaaliśmy zaproszenie do Ministerstwa Zdrowia do udziału w rozmowach nad *ustawą o innych zawodach medycznych znajdujących zastosowanie w ochronie zdrowia*, gdzie ujęci mają też być

logopedzi – z nazwy, a nie, jak dotąd – w grupie „inne zawody medyczne”. Reprezentowali nas eksperci PZL, p. Anna Żebryk-Stopa, p. Jolanta Mamińska i p. Ewa Latocha. Rozmowy z naczelnikiem Departament Analizy i Strategii, p. Edytą Gadomską, dotyczyły takich zagadnień, jak: standardy kształcenia, warunki udzielania świadczeń zapisy w ustawie. P. Marzena Nguyen podjęła się dopracowania propozycji do dyskusji.

Przewidywane jest wprowadzenie systemu punktów edukacyjnych za warsztaty, szkolenia, rozliczanie pracownika w określonym czasie za podnoszenie kwalifikacji. System szkoleń ma być prowadzony przez wybrane uczelnie. Padła propozycja wyłonienia kolejnych specjalizacji, np. logopedii klinicznej (istnieje surdologopedia, neurologopedia, balbutologopedia).

W rozmowach pojawiła się kwestia rejestracji logopedów, ale tylko w zakresie resortu ochrony zdrowia. Natomiast Ministerstwo Zdrowia nie bierze pod uwagę kwestii bardzo ważnej dla całego środowiska logopedycznego - ujednoczenia wymagań dla wszystkich, również dla logopedów pracujących w resorcie oświaty, dyskutowane propozycje dotyczyły tylko logopedów zatrudnianych w resorcie ochrony zdrowia.

Przewodnicząca PZL, poinformowała nas, że od 1.10.2019 r., na wniosek Stowarzyszenia Pedagogów Specjalnych funkcjonuje kolejna formuła kształcenia: kształcenie logopedów na 5-letnich jednolitych studiach magisterskich o nazwie: „pedagogika specjalna o specjalności nauczyciel logopeda” w ilości 3200 godzin. Niebezpieczne dla logopedy jest „sprowadzenie” go do nauczyciela-pedagoga specjalnego, stąd ustalono, że ta kwestia zostanie sprawdzona dokładniej (p. E. Małachowska).

Różnorodność sposobów zdobywania kształcenia, brak standardu umiejętności zawodowych i brak standardu zasad zatrudnienia w placówkach (niezależnie od resortu) stanowi duże zagrożenie dla naszego zawodu (rozwarstwienie wewnątrz grupy zawodowej, rynek dodatkowych, nie kontrolowanych szkoleń i kursów, oraz postępującą pauperyzacją zawodu w resorcie oświaty).

#### **Ad. 6.**

Przewodnicząca, p. E. Małachowska przypomniała, że na poprzednim zebraniu ZG PZL, 22 listopada 2019 r. podjęto uchwałę o organizacji Walnego Zjazdu Delegatów w dniu 19 czerwca 2020 roku (piątek). Termin ten jest podtrzymany, trzeba omówić szczegóły organizacji i podjąć przygotowania. Po dyskusji ustalono, że WZD odbędzie się w Toruniu (miejsce wstępnie ustalono na salę konferencyjną Hotelu Uniwersyteckiego).

18 czerwca (czwartek), po południu zaplanować trzeba zebranie Zarządu Głównego, a w sobotę, 20 czerwca – seminarium/symposium logopedyczne. Zaproponowano inną formułę tej części – inspiracją są działania logopedów oddziału kujawsko-pomorskiego, którzy od lat organizują „wymianę doświadczeń i pomysłów” w swoim gronie. W gronie członków PZL jest niewielu naukowców, jesteśmy praktykami i byłoby to na pewno atrakcyjne. Przewodnicząca podjęła się rozmów z ewentualnymi prelegentami.

W programie obrad Walnego Zjazdu Delegatów PZL koniecznie trzeba uwzględnić dyskusję i podjęcie decyzji w sprawie przystąpienia do OPZZ lub FZZ, tak, aby nasz związek był reprezentatywny w świetle obowiązujących przepisów.

W związku z przygotowaniem się do obrad na WZD, należy na kolejne zebranie ZG PZL przemyśleć propozycje zmian w Statucie PZL, wcześniej, aby zostały sprawdzone pod kątem prawnym.

Konieczne jest sprawdzenie aktualności wyborów w oddziałach i aktualizacja listy delegatów. Należy sprawdzić aktualność danych w KRS – konieczny jest kontakt z radcą prawnym ZG PZL.

## Ad. 7.

W związku z licznymi telefonami dot. uwzględnienia w arkuszach organizacyjnych na nowy rok szkolny odpowiedniej ilości godzin dla pracy logopedy w przedszkolu, Przewodnicząca wysłała pismo do kuratorów w sprawie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej (*załącznik nr 6/P1/2020 – pismo w sprawie*).

Ustalono, że podobne pismo zostanie wysłane do organów prowadzących (we władzach samorządowych i państwowych) - do wojewodów, marszałków. Ważne jest, aby informacja dotarła przed terminem, kiedy toczą się ustalenia dot. arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych.

Zaproponowano wysłanie też kolejnego pisma, wnioskującego o zwiększenie ilości godzin przeznaczonych na pomoc logopedyczną. Ważne jest, by dążyć do standardu, którym jest zatrudnienie logopedy w pełnym wymiarze czasu pracy w placówce oświatowej. Można przytoczyć przykład toruński, gdzie w placówce przedszkolnej liczącej do 4 oddziałów – logopeda zatrudniany jest na ½ etatu, do 7 oddziałów – ¾ etatu, a powyżej lub w placówce, gdzie istnieją oddziały integracyjne – jest cały etat dla logopedy.

Kolejną sprawą jest wysłanie pismo do MEN w sprawie przywrócenia logopedów do Zespołu Orzekającego w Poradni psychologiczno-pedagogicznej, gdzie od 1999 roku logopeda może, ale nie musi być w takim składzie. Istotne jest to w przypadku orzekania przy zaburzeniach takich, jak spektrum autyzmu, ORM, itp., tam, gdzie jednym z zaburzeń jest zaburzenie komunikacji językowej. Często skutkuje to tym, że w opiniach i orzeczeniach PP-P brak jest zaleceń do terapii logopedycznej.

Podobnie jest w przypadku afazji dziecięcej, gdzie już za dwa lata wprowadzone będzie orzekanie wg klasyfikacji ICD-11. Przepis stanowi, że diagnozą wiodącą jest diagnoza lekarza, ale w zespole powinien być uwzględniony neurologopeda. W ostatnim czasie lawinowo wzrosła naddiagnozowalność autyzmu – konieczne jest uświadomienie urzędników MEN, że to właśnie neurologopeda stawia diagnozę o komunikacji językowej – podobne stanowisko ma ORE.

P. M. Stasiak zobowiązała się napisać pismo w tej sprawie.

Ogromnym sukcesem PZL jest wprowadzenie do systemu egzaminów zewnętrznych dostosowań dla dzieci z afazją. Zapowiadana jest dalsza modyfikacja arkusza CKE.

W związku ze znaną już tematyką Europejskiego Dnia Logopedy '2020: „Zaburzenia czytania i pisanie” (Reading and writing disabilities) należy przemyśleć propozycje działań. Administrator, p. J. Grabowska-Okraska, ma dostosować plakat i rozesłać informacje.

Konieczne jest sprawdzenie, w jaki sposób można zastrzec logo PZL w Urzędzie Patentowym. Najpierw należy uregulować sprawę własności do logo u autora, p. Michała Bitnioka (p. E. Małachowska zobowiązała się do kontaktu z p. dr Bitniokiem).

W związku z przyjęciem do rekomendacji multimedialnego programu „Zajęcia Logopedyczne” z serii mTalent firmy Learnetic SA z Gdańska ustalono, że recenzji w celu udzielenia rekomendacji PZL dokonają: Joanna Grabowska-Okraska (przedszkole), Barbara Gorgoń (PP-P), E. Małachowska (dz. ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), oraz dr Karina Szafrąńska. Dyskutowano nad kwotą za udzielenie rekomendacji – obecna cena rynkowa programu to ok. 1800,- zł, stąd propozycja, aby koszt rekomendacji wyniósł 4-krotność wartości produktu finalnego.

Podjęto uchwałę:

***Uchwała P1/2/2020/ZG PZL z dn. 23.01.2020 r. w sprawie rozpatrzenia rekomendacji dla multimedialnego programu „Zajęcia Logopedyczne” z serii mTalent firmy Learnetic SA z Gdańska***

Obecni na zebraniu członkowie ZG PZL podjęli decyzję o przyjęciu do rekomendacji multimedialnego programu „Zajęcia Logopedyczne” z serii mTalent firmy Learnetic SA .  
Proponowana kwota – 7.200,00 netto

**głosowało: 8      za: 7      przeciw: 1      wstrzymało się: 0**

Uchwała jest wiążąca i wchodzi w życie.

Omówiono ofertę firmy Core Consulting dot. audytu oraz opracowania i wdrożenia procedur RODO (przesłaną wcześniej e-mailowo do członków zarządu). Ustalono, że konieczne jest zatrudnienie tej firmy, ale należy wcześniej spotkać się z przedstawicielem firmy w celu negocjowania warunków finansowych, gdyż te zaproponowane w ofercie są bardzo wysokie.

***Załącznik nr 7/P1/2020: oferta handlowa Core Consulting***

Polski Związek Logopedów otrzymał prośbę o udzielenie rekomendacji dla produktu „MULTI-TALK, Obrazkowe Karty Konwersacyjne”. Ustalono kwotę 3.000 zł za przyjęcie produktu do oceny – dokonają jej p. Marzena Nguyen i p. Joanna Grabowska-Okraska.

***(załącznik nr 8/P1/2020: mail w sprawie)***

Podjęto uchwałę:

***Uchwała P1/3/2020/ZG PZL z dn. 23.01.2020 r. w sprawie rozpatrzenia rekomendacji dla produktu: MULTI-TALK, Obrazkowe Karty Konwersacyjne wydawnictwa MAC S.A.***

Obecni na zebraniu członkowie ZG PZL podjęli decyzję o przyjęciu do rekomendacji produktu: MULTI-TALK, Obrazkowe Karty Konwersacyjne. Kwota – 3.000,00 netto.

**głosowało: 8      za: 8      przeciw: 0      wstrzymało się: 0**

Uchwała jest wiążąca i wchodzi w życie.

Ustalono termin kolejnego zebrania ZG PZL na dzień 21 marca w Krakowie, przed konferencją organizowaną przez Małopolski Oddział PZL 22 marca 2020 r.

Przyjęto wniosek o możliwość uzupełnienia protokołu z obecnego zebrania drogą głosowania e-mailowego: **głosowało: 8      za: 8      przeciw: 0      wstrzymało się: 0.**

Przewodnicząca podziękowała zebranych za uczestnictwo w zebraniu.  
Na tym zebranie zakończono.

Protokół zawiera 5 ponumerowanych stron.  
Został sporządzony w 2 egzemplarzach.

protokołowała: Joanna Grabowska-Okraska